

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций, целостного представления и комплексных знаний об индивидуальных и типологических различиях между индивидами и группами людей, а также природе, источниках и последствиях этих различий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы индивидуальных различий, половых различий и особенности асимметрии полушарий; иметь представление об основных методах дифференциально-психологического исследования и методах диагностики индивидуальных, групповых и типологических различий. Уметь: описывать личность с помощью теорий индивидуальных различий. Владеть: навыками диагностики индивидуально-психологических и типологических различий между людьми.
ОПК-6	в части касающейся владения культурой мышления, постановки цели и выбору путей ее достижения; способности отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Знать: основы теорий индивидуальных различий; природу и причины возникновения индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми. Уметь: применять теории индивидуальных различий по отношению к себе и окружающим; прогнозировать поведение личности с позиций

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		дифференциально- психологического подхода. Владеть: навыками комплексного изучения индивидуальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Входные знания, умения и навыки обучающихся, необходимые для усвоения данной учебной дисциплины, формируются при изучении таких предшествующих дисциплин, как «Психофизиология профессиональной деятельности», «Социальная психология», «Технологии делового общения».

До начала изучения дисциплины «Дифференциальная психология» обучающиеся должны:

Знать:

- основные методы социально-психологического исследования;
- психологические особенности личности;
- психологические закономерности формирования и развития группы;
- стадии профессионального становления личности;
- психологические основы межличностного взаимодействия;

Уметь:

- анализировать психологические особенности личности;
- анализировать социально-психологические процессы в группе;
- управлять динамикой групповых процессов;
- устанавливать психологический контакт с собеседником.

Владеть:

- навыки публичного выступления;
- основами построения межличностных отношений с окружающими;
- навыками активного слушания;
- навыками толерантного поведения;
- навыками диагностики социально-психологического климата.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Дифференциальная психология» предусматривает 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа,
			Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Другие виды занятий	
9 семестр								
1	Предмет, история, основные направления и методы дифференциальной психологии. Понятие психологической нормы.	16						16
2	Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.	20	4	2		2		16
Итого за 9 семестр		36	4	2		2		32
10 семестр								
3	Психобиологическая основа личности: асимметрия полушарий и темперамент. Характер – содержательная сторона личности.	16	2			2		14
4	Половые различия и полоролевое поведение.	16	2	2				14
5	Индивидуальные различия, связанные с особенностями интеллекта и способностей.	17	2			2		15
6	Предметно-содержательные характеристики: психология типов и черт личности.	14						14
Форма контроля – экзамен		9						9
Итого за 10 семестр		72	6	2		4		66
Всего по дисциплине		108	10	4		6		98