

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование общекультурной и профессиональных компетенций, определяющих способность применять в практике деятельности менеджера теоретические знания о психологии личности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>понятие личности; современные психологические концепции личности; основные направления изучения личности в современной психологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>учитывать психологию личности в построении рабочих отношений; оценивать потенциал личности и прогнозировать развитие личности; применять теоретические знания о личности в управленческой деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа личности в рамках различных психологических подходов; навыками самоанализа и саморазвития.</p>
ПК-31	способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	<p>Знать:</p> <p>современные научные подходы к процессу консультирования трудового коллектива; особенности методы формирования и коррекции психологического климата в коллективе; современные подходы к роли личности в развитии коллектива.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить диагностику морально-психологического климата в коллективе; вести работу по коррекции и развитию взаимоотношений в коллективе;</p>

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>учитывать индивидуальные особенности членов коллектива в процессе работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами диагностики морально-психологического климата в коллективе;</p> <p>приемами психологического консультирования по вопросам взаимоотношений в коллективе;</p> <p>навыками работы по формированию трудового коллектива.</p>
ПК-33	<p>владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовность транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания</p>	<p>Знать:</p> <p>основные психологические концепции личности и организации;</p> <p>стадии развития личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;</p> <p>методы саморегуляции и самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>вести работу по предупреждению и коррекции деструктивных психоэмоциональных состояний;</p> <p>диагностировать признаки личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самоуправления процессами психоэмоциональной регуляции;</p> <p>навыками психокоррекции личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;</p> <p>навыками актуализации и самоактуализации личностных особенностей.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы дисциплина «Психология личности» относится к базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.03 Управление персоналом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Психология», «Социология».

До начала изучения дисциплины «Психология личности» обучающиеся должны:

Знать:

- методологические основы психологии;
- общую характеристику психических процессов, свойств и состояний личности;
- психологическую структуру личности;
- основные направления психологического изучения личности, стадии и формы социализации личности;
- закономерности психического развития;
- общенаучные и специальные методы социологии;
- теории поведения человека в организации;

Уметь:

- составлять психологическую характеристику личности;
- анализировать собственную деятельность;
- конструктивно развивать межличностные отношения;

Владеть:

- навыками саморегулирования негативных эмоциональных состояний в процессе профессиональной деятельности;
- приемами саморазвития;
- навыками моделирования социальных экспериментов;
- современным категориально-понятийным аппаратом психологического анализа ситуации; навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4. Содержание дисциплины

Тематический план заочная форма обучения

[illegible]

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Контактная работа с преподавателем:					Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Практические Занятия	Другие виды занятий	
1	Понятие личности и основные подходы к ее изучению	20						20
2	Специфика анализа личности в психоаналитической традиции и теориях бихевиористического направления	26	4	2		2		22
3	Особенности понимания личности в персоналистических теориях, экзистенциально-гуманистических и конституциональных теориях	26	4	2		2		22
Итого за 7 семестр		72	8	4		4		64
8 семестр								
4	Теории личности в отечественной психологии	14	4	2		2		10
5	Научно-практические проблемы развития личности	13	2			2		11
Форма промежуточной аттестации – экзамен		9						9
Итого за 8 семестр		36	6	2		4		30
Всего по дисциплине:		108	14	6		8		94