**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Психология личности» является формирование общекультурной и профессиональных компетенций, определяющих способность применять в практике деятельности менеджера теоретические знаний о психологии личности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| --- | --- | --- |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать:  понятие личности; современные психологические концепции личности; основные направления изучения личности в современной психологии.  Уметь:  учитывать психологию личности в построении рабочих отношений; оценивать потенциал личности и прогнозировать развитие личности; применять теоретические знания о личности в управленческой деятельности.  Владеть:  навыками анализа личности в рамках различных психологических подходов; навыками самоанализа и саморазвития. |
| ПК-31 | способность и готовность оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива | Знать:  современные научные подходы к процессу консультирования трудового коллектива; особенности методы формирования и коррекции психологического климата в коллективе; современные подходы к роли личности в развитии коллектива.  Уметь:  проводить диагностику морально-психологического климата в коллективе; вести работу по коррекции и развитию взаимоотношений в коллективе; учитывать индивидуальные особенности членов коллектива в процессе работы.  Владеть:  методами диагностики морально-психологического климата в коллективе; приемами психологического консультирования по вопросам взаимоотношений в коллективе; навыками работы по формированию трудового коллектива. |
| ПК-33 | владение навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовность транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания | Знать:  основные психологические концепции личности и организации; стадии развития личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; методы саморегуляции и самоуправления.  Уметь:  вести работу по предупреждению и коррекции деструктивных психоэмоциональных состояний; диагностировать признаки личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.  Владеть:  навыками самоуправления процессами психоэмоциональной регуляции; навыками психокоррекции личной профессиональной деформации и профессионального выгорания; навыками актуализации и самоактуализации личностных особенностей. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В структуре образовательной программы дисциплина «Психология личности» относится к базовой части учебного плана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.03 Управление персоналом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин«Психология», «Социология».

До начала изучения дисциплины «Психология личности» обучающиеся должны:

Знать:

- методологические основы психологии;

- общую характеристику психических процессов, свойств и состояний личности;

- психологическую структуру личности;

- основные направления психологического изучения личности, стадии и формы социализации личности;

- закономерности психического развития;

- общенаучные и специальные методы социологии;

- теории поведения человека в организации;

Уметь:

- составлять психологическую характеристику личности;

- анализировать собственную деятельность;

- конструктивно развивать межличностные отношения;

Владеть:

- навыками саморегулирования негативных эмоциональных состояний в процессе профессиональной деятельности;

- приемами саморазвития;

- навыками моделирования социальных экспериментов;

- современным категориально-понятийным аппаратом психологического анализа ситуации; навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» составляет   
3 зачетные единицы (108 часов).

**4. Содержание дисциплины**

**Тематический план**

заочная форма обучения

| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов  по учебному плану | Контактная работа  с преподавателем: | | | | | Самостоятельная работа |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические Занятия | Другие виды  занятий |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Понятие личности и основные подходы к ее изучению | 20 |  |  |  |  |  | 20 |
| 2 | Специфика анализа личности в психоаналитической традиции и теориях бихевиористического направления | 26 | 4 | 2 |  | 2 |  | 22 |
| 3 | Особенности понимания личности в персоналистических теориях, экзистенциально-гуманистических и конституциональных теориях | 26 | 4 | 2 |  | 2 |  | 22 |
| Итого за 7 семестр | | 72 | 8 | 4 |  | 4 |  | 64 |
| 8 семестр | | | | | | | | |
| 4 | Теории личности в отечественной психологии | 14 | 4 | 2 |  | 2 |  | 10 |
| 5 | Научно-практические проблемы развития личности | 13 | 2 |  |  | 2 |  | 11 |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | | 9 |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого за 8 семестр | | 36 | 6 | 2 |  | 4 |  | 30 |
| Всего по дисциплине: | | 108 | 14 | 6 |  | 8 |  | 94 |