**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ТРЕНИНГА**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины «Психология тренинга» является формирование общепрофессиональных и профессиональной компетенций, определяющих способность обучающихся к освоению современных технологий тренинговой работы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП  (содержание компетенций в соответствии с ФГОС ВО) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| --- | --- | --- |
| ОПК-6 | в части, касающейся владения культурой мышления, постановки цели и выбору путей ее достижения; способности отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения | Знать: основы общения в группах социально-психологического тренинга, принципы, методы и задачи тренинговых групп.  Уметь: использовать косвенные методы влияния в процессе ведения групп социально-психологического тренинга; анализировать различные проявления психики человека.  Владеть: современным категориально-понятийным аппаратом психологического анализа ситуации тренинга; навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации. |
| ОПК-7 | готовность к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других | Знать: методологию социально-психологического тренинга, технологию групповой работы, виды тренингов.  Уметь: координировать работу участников тренинга; формулировать цели и задачи в соответствии с видом тренинга, анализировать и психологически оценивать поведение людей в тренинговой работе.  Владеть: навыками организации и координации взаимодействия сотрудников в тренинге. |
| ПК-5 | в части, касающейся способности эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике | Знать: теорию формирования групп, этапы группового развития, социально-психологические явления в группах социально-психологического тренинга.  Уметь: учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри группы и управлять динамикой групповых процессов в тренинге.  Владеть: основами построения межличностных отношений в коллективе, навыками командообразования. |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В структуре образовательной программы дисциплина «Психология тренинга» относится к Блоку 1 обязательным дисциплинам вариативной части в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.03 Управление персоналом и базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин«Психология», «Социология», «Основы теории управления» и «Социология и психология управления».

До начала изучения дисциплины «Психология тренинга» обучающиеся должны:

Знать:

- методологические основы психологии;

- общую характеристику психических процессов, свойств и состояний личности;

- психологическую структуру личности;

- основные направления психологического изучения личности, стадии   
и формы социализации личности;

- закономерности психического развития;

- общенаучные и специальные методы социологии и психологии управления;

- теории поведения человека в организации; основы управления деятельностью коллектива;

- правила делегирования и кооперации, основы мотивирования сотрудников, функции и виды контроля, психологические основы межличностного взаимодействия, этапы процесса принятия решений   
в организации;

- виды, формы и функции делового общения, коммуникативные средства   
и технологии в организации, правила подготовки и проведения деловых совещаний.

Уметь:

- составлять психолого-педагогическую характеристику личности;

- анализировать собственную деятельность;

- конструктивно развивать межличностные отношения;

- применять методы сбора информации, экспериментальные методы   
и методы обработки данных в профессиональной деятельности;

- использовать косвенные методы влияния в процессе управления; решать психолого-профессиональные задачи с целевыми установками, анализировать различные проявления психики человека;

- координировать работу коллектива; анализировать уровень групповой сплоченности, анализировать и психологически оценивать поведение людей в организации;

- организовывать служебные совещания и переговоры.

Владеть:

- навыками саморегулирования негативных эмоциональных состояний в процессе профессиональной деятельности;

- приемами саморазвития;

- навыками моделирования социальных экспериментов;

- современным категориально-понятийным аппаратом психологического анализа ситуации; навыками профессионального мышления, профессиональной наблюдательности, эффективной коммуникации;

- навыками эффективного контроля; приемами формирования команды;

- навыками эффективной деловой коммуникации, навыками установления психологического контакта, делового общения по телефону, публичного выступления;

- навыками психологического сопровождения процесса адаптации персонала;

- основами построения межличностных отношений в коллективе, навыками командообразования;

- навыками использования особенностей коммуникативных процессов в обеспечении информацией систем управления персоналом;

- методами профилактики и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, методами и приемами саморегуляции и снятия эмоционального напряжения.

**3. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Психология тренинга» составляет   
4 зачетные единицы (144 часа).

**4. Структура и содержание дисциплины**

**Тематический план**

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов  по учебному плану | Контактная работа с преподавателем: | | | | | Самостоятельная работа | |
| Всего часов | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Другие виды занятий |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Социально-психологический тренинг как метод обучения навыкам общения | 34 | 2 | 2 |  |  |  | 32 | |
| 2. | Методология психологического тренинга | 38 | 4 | 2 |  | 2 |  | 34 | |
| Итого за 3 семестр | | 72 | 6 | 4 |  | 2 |  | 66 | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 3. | Психологические процессы, происходящие в группах социально-психологического тренинга | 14 | 2 | 2 |  |  |  | 12 | |
| 4. | Технология групповой работы | 17 | 2 |  |  | 2 |  | 15 | |
| 5. | Роль тренера в групповой работе | 16 | 2 |  |  | 2 |  | 14 | |
| 6. | Формирование и реализация профессионально ориентированных программ тренинга | 16 | 2 |  |  | 2 |  | 14 | |
| Форма промежуточной аттестации – экзамен | | 9 |  |  |  |  |  | 9 | |
| Итого за 4 семестр | | 36 | 8 | 2 |  | 6 |  | 64 | |
| Всего по дисциплине | | 144 | 14 | 6 |  | 8 |  | 130 | |