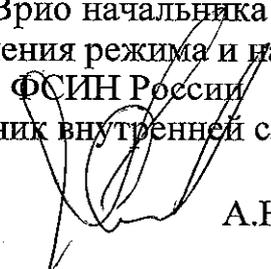


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»

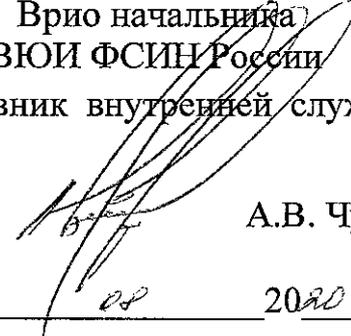
СОГЛАСОВАНО
Врио начальника
Управления режима и надзора
ФСИН России
полковник внутренней службы



А.Н. Климов

«05» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника
ВЮИ ФСИН России
полковник внутренней службы



А.В. Чудин

«06» 08 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Обеспечение безопасности
в уголовно-исполнительной системе

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / ВЮИ ФСИН России. – Владимир, 2020. – 93 с.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность составлена с учетом требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее: ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.11.2016 № 1424;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

распоряжения ФСИН России от 26.01.2018 № 29-р «О специализации образовательных организаций высшего образования Федеральной службы исполнения наказаний»;

приказа ВЮИ ФСИН России от 14.12.2017 № 763 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во ВЮИ ФСИН России и Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во ВЮИ ФСИН России.

Разработчики программы:

Начальник кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний кандидат юридических наук, доцент полковник внутренней службы Нарышкина Н.И.;

Начальник кафедры организации режима и надзора юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний кандидат юридических наук полковник внутренней службы Сорокин М.В.

Доцент кафедры организации режима и надзора юридического факультета Владимирского юридического института Федеральной службы исполнения наказаний кандидат юридических наук полковник внутренней службы Мазалева Л.В.

Рецензенты программы:

профессор Юридического института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых доктор юридических наук, профессор Головкин Р.Б.;

начальник отдела режима и надзора УФСИН России по Владимирской области подполковник внутренней службы Спиридонов С.А.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседаниях:

Методического совета ВЮИ ФСИН России, протокол от «17» июня 2020 г. № 10.

Ученого совета ВЮИ ФСИН России, протокол от «25» июня 2020 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3.	Структура государственной итоговой аттестации	6
4.	Междисциплинарный государственный экзамен	6
4.1.	Программа междисциплинарного государственного экзамена	6
4.1.1.	Общая характеристика междисциплинарного государственного экзамена	6
4.1.2.	Содержание междисциплинарного государственного экзамена	9
4.1.2.1.	Уголовно-исполнительное право	9
4.1.2.2.	Правовое регулирование и организация режима	20
4.1.2.3.	Обеспечение безопасности	25
4.1.2.4.	Правовое регулирование и организация надзора	29
4.1.3.	Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену	34
4.1.4.	Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену	39
5.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	40
5.1.	Общая характеристика ВКР	40
5.2.	Требования к ВКР	41
5.2.1.	Требования к структуре ВКР	41
5.2.2.	Требования к оформлению ВКР	41
5.2.3.	Требования к порядку оформления ВКР	41
6.	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	41
6.1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП	41
6.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	43
6.2.1.	Критерии оценки результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена	52
6.2.2.	Критерии оценки результатов защиты ВКР	53
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП	54
6.3.1.	Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен	54
6.3.2.	Перечень типовых задач, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен	61
6.3.3.	Перечень тем ВКР	61
6.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП	76
6.4.1.	Процедура оценивания результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена	77
6.4.2.	Процедура оценивания результатов защиты ВКР	77
7.	Приложения	79
	Приложение № 1. Образец оформления экзаменационного билета	79
	Приложение № 2. Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену	80

Приложение № 3. Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии (междисциплинарный государственный экзамен)	92
Приложение № 4. Защита выпускной квалификационной работы. Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии	93

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе;

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома государственного образца о высшем образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Междисциплинарный государственный экзамен

4.1. Программа междисциплинарного государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика междисциплинарного государственного экзамена

Целью междисциплинарного государственного экзамена по дисциплинам: «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Дисциплины: «Уголовно-исполнительное право», «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» формируют основы и навыки юридического мышления, которые служат прочным фундаментом для принятия решений и совершения юридически значимых действий субъектами юридической деятельности в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения.

Целью проведения междисциплинарного государственного экзамена является выявление и оценка уровня сформированности компетенций, практических умений и навыков, степени теоретической подготовленности, а также готовности выпускников к основной профессиональной деятельности.

Задачами проведения междисциплинарного государственного экзамена является проверка сформированности:

- знаний правовых и организационно основ осуществления оперативно-служебной деятельности структурных подразделений уголовно-исполнительной системы (далее – УИС);

- умений планировать и проводить режимные и оперативно-профилактические мероприятия, необходимые для решения задач по обеспечению надзора, безопасности и изоляции подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и осужденных;

- навыков правовой оценки действий субъектов и участников уголовно-исполнительных и уголовно-процессуальных отношений в сфере обеспечения надзора, безопасности и изоляции.

Проверяемые знания, умения и навыки в ходе проведения междисциплинарного государственного экзамена:

Выпускник должен знать:

- место и роль органов и учреждений, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов России;

- основные требования этики служебных отношений и служебного этикета;

- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации;

- состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем;

- систему законодательства и подзаконных нормативных актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в указанных сферах;

- требования Конституции РФ и иных нормативных актов в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защиты жизни и здоровья граждан, охраны общественного порядка;

- приемы, технические средства и методы, применяемые сотрудниками УИС, направленные на выявление и пресечение преступлений и иных правонарушений;

- основные режимные мероприятия, осуществляемые сотрудниками УИС при организации надзора и безопасности;

- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;

- основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих

отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний и реализации иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения;

основы профилактики различных видов правонарушений, совершаемых в учреждениях и органах УИС России;

алгоритм действий сотрудников учреждений и органов УИС при происшествиях и возникновении чрезвычайных обстоятельств;

условия содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных в учреждениях УИС;

мероприятия по выявлению и предупреждению нарушений режима содержания и иных правонарушений, совершаемых в исправительных учреждениях (далее – ИУ) и следственных изоляторах (далее – СИЗО);

исторические, теоретические, правовые, территориальные, организационные, функциональные и финансово-экономические основы деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, в Российской Федерации и зарубежных странах;

гарантии и способы защиты прав, свобод и законных интересов, а также виды ответственности субъектов и участников уголовно-исполнительных правоотношений;

виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Выпускник должен уметь:

руководствоваться конституционными нормами и общеправовым принципом законности в практической деятельности;

оценивать значение учреждений и органов, исполняющих наказания, в процессе обеспечения правопорядка современного российского государства;

работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

давать квалифицированные юридические заключения;

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

проводить режимные мероприятия в ИУ и СИЗО ФСИН России;

организовывать взаимодействие структурных подразделений ИУ, СИЗО в вопросах обеспечения безопасности и правопорядка;

оценивать качество организации режима в учреждениях УИС различных видов;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

Выпускник должен владеть:

навыками анализа причин и обстоятельств, способствующих нарушениям законности;

способностью анализировать процесс развития УИС;

навыками применения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

навыками соблюдения антикоррупционных требований, предъявляемых к работникам учреждений и органов УИС в соответствии с действующим законодательством;

навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

навыками применения юридических знаний, терминологии;

приемами юридической техники;

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов;

навыками по обеспечению безопасности персонала УИС, подозреваемых, обвиняемых и осужденных, иных лиц, находящихся на территории учреждений УИС;

навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;

навыками анализа оперативно-служебных ситуаций и принятия управленческих решений.

К междисциплинарному государственному экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие учебный план, не имеющие академических задолженностей.

Билет междисциплинарного государственного экзамена состоит из двух теоретических вопросов, причем первый вопрос, как правило, касается содержания дисциплины «Уголовно-исполнительное право», второй – дисциплин «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» и задачи (Приложение № 1).

4.1.2. Содержание междисциплинарного государственного экзамена

4.1.2.1. Уголовно-исполнительное право

Часть I (Общая)

Раздел I. Введение

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики. Соотношение социальной, правоохранительной, уголовной и уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие содержание уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Основные направления реализации уголовно-исполнительной политики в современный период развития российского общества.

Уголовно-исполнительное право – основная форма реализации уголовно-исполнительной политики. Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и методы его правового регулирования. Система курса уголовно-исполнительного права.

Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

Раздел II. История развития пенитенциарной науки и права

Тема 2. Возникновение и развитие пенологии, пенитенциарной науки

Понятие и предмет пенологии. Деление теорий наказания на абсолютные, относительные и смешанные, их характеристика. Выделение из пенологии пенитенциарной науки (тюремноведения, науки уголовно-исполнительного права).

Пенсильванская, оборнская и прогрессивная тюремные системы, их характеристика. Влияние зарубежных тюремных систем на развитие пенитенциарной науки.

Современная российская наука уголовно-исполнительного права, ее взаимосвязь с различными отраслями наук. Методологические основы российской науки уголовно-исполнительного права. Роль науки уголовно-исполнительного права в обеспечении реформы уголовно-исполнительной системы, совершенствовании уголовно-исполнительного законодательства и правоприменительной деятельности.

Тема 3. История развития пенитенциарного законодательства и права в России

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в Древнерусском государстве. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Русской Правды.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в Русском централизованном государстве. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами судебников 1497, 1550 гг., Соборного уложения 1649 г.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в период становления и расцвета абсолютизма в России. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Артикула воинского 1715 г. Характеристика Проекта устава о тюрьмах, созданного в 1787 г. при участии Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание уголовно-исполнительного права в России. Учреждение в России в 1819 г. Общества попечительного о тюрьмах. Издание в 1832 г. Свода учреждений и уставов о содержащихся под стражею и о ссыльных. Виды уголовных наказаний и порядок их исполнения в соответствии с нормами Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845, 1885 гг., Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 г. Кризис системы мест лишения свободы в России и попытки ее реформирования во второй половине XIX в. Деятельность комиссии о тюремном преобразовании. Закон Государственного Совета от 11 декабря 1879 г. «Об основных преобразованиях тюремной системы». Уголовное уложение 1903 г. Общая тюремная инструкция 1915 г.

Законодательство о назначении и исполнении уголовных наказаний в советский период. Временная инструкция «О лишении свободы, как мере наказания, и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. Положение об общих местах заключения РСФСР от 15 ноября 1920 г. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924, 1933 гг.: виды мест заключения, основные средства исправительно-трудового воздействия на осужденных, правовой статус осужденных, правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Принятие Основ исправительно-трудового законодательства

Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.

Развитие уголовно-исполнительного права и законодательства после принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Социально-экономические факторы, предопределившие становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства России. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Тема 4. История международного сотрудничества по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращению с заключенными

Зарождение международного сотрудничества по пенитенциарным проблемам. Тюремные конгрессы первого созыва (1846–1872 гг.) как проявление инициативы общественных объединений и отдельных энтузиастов; содержание рассматриваемых на них вопросов. Значение данных конгрессов для развития пенитенциарной науки и практики.

Тюремные конгрессы второго созыва (1872–1950 гг.). Предпосылки их созыва и отличительные особенности. Важнейшие решения, принятые на конгрессах, их значение для развития пенитенциарной науки и практики.

Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями (1955–2015 гг.). Обсуждение пенитенциарных проблем на конгрессах ООН и принимаемые по ним резолюции. Значение конгрессов для пенитенциарной практики.

Развитие регионального международного сотрудничества. Деятельность Совета Европы.

Тема 5. Международно-правовые акты и стандарты обращения с заключенными

Понятие и классификация международных правовых документов.

Характеристика международных правовых документов, принятых под эгидой ООН. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Основные принципы обращения с заключенными. Минимальные стандартные правила ООН, определяющие отправление правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Правила ООН по защите несовершеннолетних, лишенных свободы. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Правила Нельсона Манделы.

Характеристика международных правовых документов, принятых под эгидой Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Европейские пенитенциарные правила.

Влияние международных правовых документов на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы имплементации международных правовых документов в деятельность уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Раздел III. Общие положения

Тема 6. Принципы уголовно-исполнительного права

Понятие принципов уголовно-исполнительного права. Законодательное закрепление принципов уголовно-исполнительного права.

Система принципов уголовно-исполнительного права. Характеристика общеправовых, межотраслевых и отраслевых принципов уголовно-исполнительного права.

Связь принципов уголовно-исполнительного права с конституционными принципами, принципами уголовного и уголовно-процессуального права. Значение принципов в правоприменительной деятельности при пробелах в уголовно-исполнительном законодательстве.

Тема 7. Источники уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства. Требования, предъявляемые к источникам уголовно-исполнительного законодательства.

Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства. Законы – основные источники уголовно-исполнительного законодательства и права; их классификация и основные положения. Виды и содержание подзаконных нормативных правовых актов – источников уголовно-исполнительного законодательства и права. Реформа уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Понятие и структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в статьях уголовно-исполнительного законодательства. Классификация и виды норм уголовно-исполнительного права.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Тема 8. Уголовно-исполнительные правоотношения

Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Признаки уголовно-исполнительных правоотношений. Уголовно-исполнительные правоотношения как: часть существующих в обществе отношений; средство перевода норм уголовно-исполнительного права в индивидуализированные связи прав и обязанностей субъектов; отношения, урегулированные нормами уголовно-исполнительного права; отношения между субъектами через их юридические права и обязанности; отношения между учреждениями и органами, исполняющими наказания, и осужденными; отношения, поддерживаемые принудительной силой государства.

Классификация и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

Состав уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты и участники; объект; материальное и юридическое содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Юридические факты, вызывающие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.

Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказаний. Их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Тема 9. Учреждения и органы, исполняющие наказания

Уголовно-исполнительная система, ее понятие и принципы деятельности. Структура уголовно-исполнительной системы. Многоуровневость и многофункциональность уголовно-исполнительной системы.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Классификация и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Права и обязанности учреждений и органов, исполняющих наказания.

Взаимодействие учреждений и органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами.

Тема 10. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его правовая защита и социальная поддержка

Международные правовые документы о персонале учреждений, исполняющих наказания. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации, закрепляющие правовой статус персонала учреждений уголовно-исполнительной системы.

Соотношение понятий «работники», «сотрудники», «персонал» уголовно-исполнительной системы. Требования, предъявляемые к персоналу учреждений уголовно-исполнительной системы. Основные права и обязанности персонала учреждений, исполняющих наказания.

Правовая защита и социальная поддержка персонала. Обеспечение безопасности персонала.

Тема 11. Правовое положение осужденных

Понятие правового положения (статуса) личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы личности; их характеристика.

Международные правовые документы, закрепляющие правовое положение осужденных. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации, регламентирующие правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.

Содержание правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих уголовные наказания. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовые последствия отбытия наказания. Судимость и ее влияние на правовое положение лиц, отбывших уголовные наказания.

Тема 12. Правовое регулирование обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь общественной безопасности и безопасности уголовно-исполнительной системы. Объекты и субъекты обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе.

Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы. Правовое регулирование обеспечения безопасности персонала учреждений уголовно-исполнительной системы.

Понятие безопасности осужденных, отбывающих наказания. Правовое регулирование обеспечения безопасности осужденных. Субъективное право осужденных на личную безопасность. Формы реализации данного права в правоприменительной деятельности.

Тема 13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

Понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Контроль органов государственной власти Российской Федерации за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Институт омбудсмена в системе контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Прокурорский надзор за соблюдением законов учреждениями и органами, исполняющими наказания.

Общественный контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.

Часть II (Особенная)

Раздел IV. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Тема 14. Правовое регулирование порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Основания и цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей.

Виды мест содержания под стражей; их характеристика. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.

Понятие и содержание правового положения (статуса) подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности лиц, содержащихся под стражей.

Правовые основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Раздел V. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества

Тема 15. Классификация осужденных к лишению свободы

Понятие, задачи классификации осужденных к лишению свободы. Соотношение категорий «индивидуализация», «дифференциация», «классификация», «категоризация», «сепарация».

Критерии классификации осужденных: социально-демографический, криминологический, уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и психолого-педагогический.

Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Влияние уголовно-исполнительных критериев классификации осужденных на изменение условий отбывания наказания.

Тема 16. Прием, учет и перевод осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные учреждения.

Предварительное изучение осужденных, прибывших в исправительное учреждение. Карантинное отделение и его назначение.

Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учетов осужденных; их характеристика. Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.

Тема 17. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие и правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Функции режима в исправительных учреждениях.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Понятие и содержание охраны, надзора, изоляции, безопасности. Реализация прав осужденных и контроль за соблюдением возложенных на них обязанностей. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.

Меры безопасности, правовые основания и порядок их применения в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок введения режима особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 18. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы

Понятие и история становления прогрессивной системы исполнения и отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

Правовые основания и порядок изменения осужденным условий отбывания наказания в пределах одного исправительного учреждения.

Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим уголовные наказания в виде лишения свободы.

Тема 19. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы

Понятие и правовое регулирование материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы. Создание осужденным необходимых жилищных и коммунально-бытовых условий. Обеспечение осужденных питанием, вещевым

имуществом. Организация функционирования торговой сети и предоставление осужденным иных платных услуг. Особенности материально-бытового обеспечения беременных женщин, кормящих матерей, женщин, имеющих детей, несовершеннолетних и инвалидов.

Медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях: понятие и правовое регулирование. Виды лечебных учреждений для осужденных к лишению свободы. Правовой статус больных осужденных. Оказание осужденным платных медицинских услуг.

Тема 20. Правовое регулирование применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы

Понятие, назначение, правовое регулирование применения мер поощрения к осужденным, лишенным свободы. Связь института мер поощрения с принципами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Классификация и виды мер поощрения, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок применения к осужденным, лишенным свободы, мер поощрения. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения.

Тема 21. Правовое регулирование применения мер взыскания к осужденным, лишенным свободы

Понятие, назначение, правовое регулирование применения мер взыскания к осужденным, лишенным свободы. Связь института мер взыскания с принципами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

Классификация и виды мер взыскания, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.

Правовые основания и порядок применения к осужденным, лишенным свободы, мер взыскания. Должностные лица, имеющие право применять меры взыскания.

Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Тема 22. Правовое регулирование труда осужденных, лишенных свободы

Правовая природа и цели труда осужденных к лишению свободы. Принципы организации труда осужденных. Соотношение норм международных правовых актов, Конституции Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации об обязательности труда осужденных.

Основные формы организации труда осужденных. Центры трудовой адаптации и производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений.

Оплата труда осужденных. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Привлечение осужденных, лишенных свободы, к работам без оплаты труда.

Охрана труда осужденных, их обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

Тема 23. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы

Понятие и задачи воспитательной работы с осужденными, лишенными свободы. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях. Основные формы, направления и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Правовое регулирование и порядок участия в воспитательной работе с осужденными к лишению свободы общественных объединений.

Понятие и задачи общего и профессионального образования, профессионального обучения лиц, лишенных свободы, их значение для исправления осужденных. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок получения осужденными образования и профессии в исправительных учреждениях. Организация деятельности образовательных организаций в исправительных учреждениях.

Тема 24. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов

Понятие и назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие) и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в исправительных колониях общего, строгого и особого видов режима.

Тема 25. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в тюрьмах и колониях-поселениях

Понятие и назначение тюрем. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах (общий и строгий виды режима) и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в тюрьмах.

Понятие и назначение колоний-поселений. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в колониях-поселениях.

Тема 26. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях

Понятие и назначение воспитательных колоний. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них.

Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные, льготные и строгие)

и порядок их изменения.

Особенности применения основных средств исправления осужденных в воспитательных колониях.

Правовые последствия достижения совершеннолетия осужденными, отбывающими наказание в воспитательных колониях.

Тема 27. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в отношении осужденных женщин

Исправительные учреждения, предназначенные для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами. Характеристика состава осужденных, содержащихся в этих учреждениях. Условия отбывания наказания, создаваемые осужденным женщинам в исправительных учреждениях.

Особенности правового положения осужденных женского пола, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

Раздел VI. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Тема 28. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания обязательных работ, исправительных работ и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в Российской Федерации. Особенности правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.

Понятие, сущность и правовая природа ограничения свободы как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих ограничение свободы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы. Особенности исчисления сроков наказания.

Понятие, сущность и правовая природа исправительных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих исправительные работы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

Понятие, сущность и правовая природа обязательных работ как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих обязательные работы. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные.

Понятие, сущность и правовая природа лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности исчисления сроков наказания. Обязанности администрации предприятий и организаций, в которых работают осужденные. Обязанности органов, правомочных

аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Раздел VII. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих

Тема 29. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих

Понятие, сущность и правовая природа ограничения по военной службе как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих ограничение по военной службе. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок производства удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего.

Понятие, сущность и правовая природа ареста как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, отбывающих арест. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста.

Понятие, сущность и правовая природа содержания в дисциплинарной воинской части как вида уголовного наказания, его место в системе уголовных наказаний. Характеристика осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Раздел VIII. Освобождение осужденных от отбывания наказания и их социальная адаптация

Тема 30. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания

Виды правовых оснований освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний и их правовая регламентация.

Характеристика оснований освобождения осужденных от отбывания наказания (истечение срока наказания, условно-досрочное освобождение, отмена приговора суда с прекращением дела производством, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, амнистия, помилование, тяжелая болезнь, инвалидность, изменение обстановки, истечение сроков давности обвинительного приговора суда, отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем, содержащимся в исправительных учреждениях).

Порядок освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.

Тема 31. Подготовка осужденных к освобождению от отбывания наказания, оказание им помощи и их социальная адаптация

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей,

иностранных граждан.

Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, влияющие на адаптацию лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Тема 32. Правовое регулирование контроля за условно осужденными

Понятие, сущность и правовая природа условного осуждения, его место в системе иных мер уголовно-правового характера.

Учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

Раздел IX. Исполнение наказаний в зарубежных государствах

Тема 33. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах

Характеристика законодательства, регулирующего исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах.

Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с лишением свободы, в зарубежных государствах. Система мест лишения свободы в зарубежных государствах. Применение средств исправления к осужденным, лишенным свободы. Освобождение из мест лишения свободы. Постпенитенциарная опека в зарубежных странах. Участие общественных формирований, частных лиц, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

Виды уголовных наказаний, альтернативных лишению свободы, в зарубежных государствах. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, в зарубежных государствах.

4.1.2.2. Правовое регулирование и организация режима

Тема 1. Понятие и правовое регулирование режима в ИУ и СИЗО

Понятие, предмет, метод, задачи и система курса «Правовое регулирование и организация режима», его связь с другими учебными дисциплинами.

Понятие режима в исправительных учреждениях, как порядка исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Требования режима в исправительных учреждениях. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию режима в ИУ.

Виды средств обеспечения режима и особенности их использования в исправительных учреждениях различного вида. Назначение курса в подготовке специалистов для УИС.

Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Тема 2. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы

Понятие режима исполнения наказания в исправительных учреждениях.

Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений, по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Роль распорядка дня осужденных в обеспечении режима отбывания наказания. Посещение осужденными культурно-массовых, спортивных и зрелищных мероприятий.

Тема 3. Режим содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Правила типового строительства, оборудования охраняемой и неохраняемой территории, размещение объектов, их правовой режим и нормативы обустройства и жизнедеятельности учреждения.

Нормы содержания подозреваемого и обвиняемого в совершении преступлений:

проживания, размещения в жилых помещениях следственных изоляторов; обеспечения жилых (запираемых) помещений инвентарем и предметами быта;

котлового, вещевого, бытового, материально-технического, хозяйственного, энергоснабжения и эргономики.

Нормы, связанные с обеспечением правового положения лиц, содержащихся под стражей:

свидания, их количество и время проведения. Типовое оборудование помещений краткосрочных свиданий;

посылки, передачи, бандероли, их количество и вес. Оборудование помещений для их выдачи.

прогулки подозреваемых и обвиняемых в карцерах, их количество и время проведения. Правила оборудования прогулочных двориков.

Тема 4. Организация режима особых условий

Причины и порядок введения режима особых условий. Порядок обеспечения режима в условиях чрезвычайных ситуаций и при введении режима особых условий в ИУ, СИЗО. Должностные лица, имеющие право на введение режима особых условий, сроки введения.

Виды чрезвычайных обстоятельств и ситуаций в ИУ, СИЗО.

Изменения, происходящие в функционально-структурном механизме ИУ и СИЗО при введении режима особых условий.

Действия администрации исправительных учреждений при введении режима особых условий, изменения.

Тема 5. Средства обеспечения режима в ИУ и СИЗО

Средства обеспечения режима исходя из внутренней ограничительной сущности и механизма их действия:

меры убеждения как совокупность воспитательных мероприятий, активно воздействующих на сознание и волю осужденных;

меры государственного принуждения, непосредственно направленные на воспрепятствование совершению нарушений режима, предупреждение таких нарушений, а также на восстановление нарушенных норм;

прокурорский надзор, ведомственный контроль вышестоящих органов УИС, судебный и общественный контроль;

оперативно-профилактическая работа, осуществляемая администрацией ИУ.

Средства обеспечения режима по применяющим их субъекта:

средства обеспечения режима, носящие характер мер убеждения (правовое воспитание осужденных, агитационная и пропагандистская работа, индивидуальная работа с осужденными, применение мер поощрения, общественное воздействие самодеятельных организаций осужденных);

средства обеспечения режима, носящие характер мер принуждения, применяемые администрацией исправительного учреждения (деятельность по охране осужденных и надзору за ними, применение мер оперативно-профилактического характера, взысканий, безопасности);

средства обеспечения режима, носящие государственно-правовой характер, применяемые вышестоящими по отношению к администрации исправительного учреждения органами, учреждениями и организациями (ведомственный и судебный контроль, прокурорский надзор, ответственность за незаконную передачу осужденным запрещенных предметов).

Средства обеспечения режима с точки зрения правовой природы и социально-правовых признаков.

Средства обеспечения режима:

как деятельность субъектов;

как предмет, совокупность предметов.

Тема 6. Организация внутреннего распорядка в ИУ и СИЗО

Понятие и содержание внутреннего распорядка как важнейшего элемента режима в ИУ. Нормативно - правовое обеспечение внутреннего распорядка в ИУ.

Структура Правил внутреннего распорядка ИУ. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные в законе и конкретизированные в Правилах внутреннего распорядка ИУ. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные Правилами внутреннего распорядка.

Реализация Правил внутреннего распорядка в практике исправительных учреждений. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Правила поведения осужденных в ИУ. Взаимоотношения осужденных и персонала исправительных учреждений. Распорядок дня и деятельность сотрудников по реализации его требований. Обеспечение условий отбывания наказания осужденными в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

Структура Правил внутреннего распорядка СИЗО. Вопросы внутреннего распорядка, регламентированные в законе и конкретизированные в Правилах внутреннего распорядка СИЗО.

Реализация Правил внутреннего распорядка в практике СИЗО. Порядок приема в СИЗО подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Правила поведения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в СИЗО. Взаимоотношения осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и персонала исправительных учреждений. Распорядок дня и деятельность сотрудников по реализации его требований. Обеспечение условий отбывания заключения под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и наказания осужденными в процессе исполнения наказания в виде лишения свободы.

Тема 7. Организация деятельности подразделений ИУ и СИЗО в обеспечении режима

Структура ИУ. Цели и задачи отделов и служб ИУ. Подразделения ИУ обеспечивающие режим исполнения, отбывания, содержания осужденных. Структурные подразделения СИЗО. Структура отделов и служб СИЗО, задачи, функции. Их роль в обеспечении режима. Взаимодействие, как управленческий процесс обеспечения режима. Принципы и механизм организации взаимодействия структурных подразделений в ИУ и СИЗО.

Система мер, направленных на совершенствование организации взаимодействия структурных подразделений ИУ и СИЗО по обеспечению режима.

Тема 8. Оперативная обстановка ИУ и СИЗО в обеспечении режима

Оперативная обстановка: понятие, классификация, правовые основы. Внешние и внутренние, объективные и субъективные факторы, определяющие состояние оперативной обстановки. Взаимосвязь оперативной обстановки и режима в ИУ и СИЗО. Общая (комплексная) оценка оперативной обстановки. Специализированная оценка отдельных направлений деятельности (порядка отбывания и исполнения наказания, воспитательной работы, обеспечения безопасности и т. д.).

Назначение и становление отдела безопасности в исправительном учреждении, отдела режима СИЗО, их структура. Положение об отделах.

Правовые основы их деятельности, основные задачи и функции. Анализ, планирование и организация деятельности отделов безопасности (режима).

Служебные обязанности сотрудников отделов безопасности (режима). Информационно-аналитическая деятельность отделов безопасности ИУ и отделов режима СИЗО.

Тема 9. Организация профилактической работы по предупреждению и пресечению правонарушений осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений отделами безопасности (режима) ИУ и СИЗО

Правовые и организационные основы предупреждения и профилактики правонарушений в ИУ и СИЗО. Специальное планирование работы по предупреждению и пресечению правонарушений осужденными, подозреваемыми, обвиняемыми в совершении преступлений. Организация профилактического учета осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений в ИУ и СИЗО. Основания и порядок постановки осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений на профилактический учет и снятие с учета. Система контроля профилактируемых осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Профилактика предупреждения и пресечения поступления запрещенных предметов в ИУ и СИЗО.

Понятие, сущность и организационно-правовые аспекты обеспечения режима и надзора в учреждениях УИС. Организационные принципы взаимодействия подразделений и служб ИУ и СИЗО в обеспечении режима. Механизм взаимодействия отдела безопасности (режима) с другими подразделениями ИУ и СИЗО в обеспечении режима.

Тема 10. Правовое регулирование и практика применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима

Правовые основы применения технических средств надзора и контроля в обеспечении режима. Внедрение и использование современных технологий в обеспечении режима в ИУ и СИЗО. Интегрированные системы безопасности, их состав и требования, предъявляемые к ним. Системы контроля и управления доступом. Системы наблюдения. Современные средства технического мониторинга в обеспечении режима в ИУ и СИЗО.

Тема 11. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО

Мотивация и стимулирование, как функции социального управления. Методы и способы мотивации и стимулирования служебной деятельности сотрудников отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО. Механизм правового регулирования мотивации и стимулирования сотрудников. Критерии оценок деятельности сотрудников.

Критерии оценки деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Рейтинговая оценка деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Методика оценки деятельности отделов безопасности (режима) ИУ и СИЗО. Организация инспектирования деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима. Порядок проведения смотров-конкурсов по направлениям обеспечения режима.

Тема 12. Зарубежный опыт пенитенциарных учреждений в обеспечении режима

Организация режима в пенитенциарных учреждениях стран Европы, Азии, Америки. Особенности содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Порядок исполнения и отбывания наказания. Особенности профилактики правонарушений осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Особенности взаимодействия в пенитенциарных учреждениях по обеспечению режима. Организация подготовки сотрудников. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений зарубежных стран. Развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Тема 13. Совершенствование деятельности ИУ и СИЗО по обеспечению режима

Совершенствование правовой базы обеспечения режима. Совершенствование уголовно-исполнительной политики в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО.

Реформирование системы учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы, и совершенствование их организационно-структурного построения. Повышение эффективности управления уголовно-исполнительной системой в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО, использование инновационных разработок и научного потенциала. Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и с лицами, содержащимися под стражей.

Передовой опыт территориальных органов ФСИН России по направлениям обеспечения режима в ИУ и СИЗО: организация охраны, надзора, воспитательной работы с осужденными, работа систем социальных лифтов, служба отдела специального учета. Передовые организационные технологии обеспечения режима. Современные технические концепты обеспечения режима в ИУ и СИЗО.

Создание условий для осуществления общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы в сфере обеспечения режима ИУ и СИЗО.

Понятие режимной территории. Правовое регулирование функционирования режимных территорий. Процедура создания режимных территорий, их назначение. Права и обязанности администрации ИУ и СИЗО, осужденных подозреваемых и обвиняемых, и иных лиц. Правовое регулирование и порядок ограничения прав лиц, находящихся на режимной территории.

4.1.2.3. Обеспечение безопасности

Тема 1. Пенитенциарная безопасность в системе видов безопасности личности, общества и государства

Предмет, задачи и система курса, его связь с другими дисциплинами.

Право на безопасность. Понятие, структура и соотношение режима, уголовно-исполнительной безопасности в исправительных учреждениях, следственных изоляторах и пенитенциарной безопасности УИС.

Личная безопасность и безопасность личности в учреждениях УИС. Безопасность общества и государства в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности в учреждениях УИС, ее социальное назначение, принципы, задачи и организационно-правовые основы.

Силы, средства, методы и формы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

Социально-нравственный, психофизиологический и экономический аспекты обеспечения безопасности учреждениях УИС.

Тема 2. Становление и развитие обеспечения режима и охраны в учреждениях УИС с Древней Руси по настоящее время

Становление и развитие основных элементов режима, надзора и охраны в правовых актах российского государства о наказании и его исполнении.

Особенности развития режима, надзора, охраны и перемещения арестантов в Средние века.

Эволюция режима, надзора, охраны и перемещения арестантов в XVII–XIX вв.

Развитие режима и охраны в 1879–1953 гг.

Развитие режима и охраны в 1954–1991 гг.

Правовое регулирование и организация режима и охраны в начале XXI в.

Тема 3. Международно-правовые акты и стандарты обеспечения прав и безопасности осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся под стражей

Международные нормы и основные положения, относящиеся к обращению с заключенными: положения о заключенных в международном билле о правах человека; документы, запрещающие пытки; положения о заключенных, содержащиеся в региональных документах.

Международные документы о защите заключенных: Минимальные стандартные правила по обращению с заключенными; Основные принципы обращения с заключенными; Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме.

Права человека и отправление правосудия в отношении отдельных групп населения: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские Правила); смертная казнь и международные документы.

Документы по правам человека, относящиеся к определенным профессиональным группам: Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка.

Тема 4. Организация и обеспечение режима в учреждениях УИС

Социальная природа режима. Правовая основа организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Понятие организации режима в учреждениях УИС. Содержание организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Предупредительная сущность надзора за осужденными и лицами, содержащимися под стражей.

Система режимных требований по хранению, учету и использованию лакокрасочных материалов и токсичных веществ, колюще-режущих инструментов, заточного оборудования, уборочного инвентаря, шансового инструмента, бритвенных станков, как предметов особой опасности.

Тема 5. Назначение, задачи и функции отдела безопасности (режима) учреждений УИС как подразделений, обеспечивающих безопасность

Организационные структуры, назначения и задачи управления режима и надзора ФСИН России

Организационные структуры, назначения и задачи отдела безопасности территориального органа ФСИН России.

Организационные структуры отдела охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.

Задачи и функции структурных подразделений отдела безопасности в исправительных колониях.

Задачи и функции структурных подразделений отдела режима в СИЗО и тюрьмах.

Тема 6. Инженерные и технические средства контроля, надзора и охраны, применяемые в учреждениях УИС

Правовое регулирование и общая характеристика системы инженерно-технического обеспечения исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Технические средства контроля, надзора и охраны:

средства обнаружения;

средства служебной связи;

сигнализационные средства оповещения;

средства наблюдения; средства электропитания;

специальные технические средства защиты.

Инженерные средства контроля, надзора и охраны:

архитектоника и построение объекта исправительных учреждений и следственных изоляторов;

инженерные средства охраны на охраняемом объекте исправительных учреждений и следственных изоляторов;

инженерные средства контроля и надзора внутри охраняемого объекта исправительных учреждений (жилая и производственная зона) и следственных изоляторов (административная территория и режимная зона).

Компьютеризация деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Тема 7. Механизмы обеспечения безопасности подразделениями ФСИН России

Правовое регулирование деятельности отрядов специального назначения.

Особенности организация деятельности отрядов специального назначения: задачи, функции, планирование и режим работы подразделения.

Планирование, организация и проведение специальных мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка в учреждениях УИС.

Использование сил и средств отрядов специального назначения при чрезвычайных обстоятельствах.

Организация и проведение обысков и досмотров на режимной территории исправительных колоний, СИЗО и тюрем ФСИН России.

Деятельность подразделений ведомственной пожарной охраны учреждений УИС по организации предупреждения и тушения пожаров на объектах учреждений и органов УИС.

Обеспечение пожарной безопасности и организация несения службы на объектах учреждений и органов УИС.

Организация и осуществление ведомственного пожарного надзора на объектах учреждений и органов УИС. Профилактика пожаров.

Тема 8. Особенности обеспечения безопасности работников УИС

Система безопасности персонала исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Личная безопасность и мероприятия по профилактике причин, условий и источников опасностей в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.

Ответственность работников, обеспечивающих безопасность в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Особенности средств, методов обеспечения безопасности работников УИС.

Защита от нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан.

Тема 9. Особенности обеспечения безопасности осужденных в исправительных учреждениях и лиц, содержащихся под стражей в следственных изоляторах

Виды опасностей и безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей, в учреждениях УИС.

Понятие обеспечения безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в местах лишения свободы и содержания под стражей.

Основные направления деятельности администрации исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Обеспечение безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей в особых условиях.

Особенности средств и методов обеспечения безопасности лиц, содержащихся под стражей и осужденных в следственных изоляторах и различных видах ИУ.

Тема 10. Социально-правовая защита сотрудников службы безопасности в учреждениях УИС как форма обеспечения безопасности

Понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Особенности социально-правовой защиты сотрудников службы безопасности.

Правовое регулирование применения мер личной безопасности за пределами исправительного учреждения.

Специфика деятельности подразделений собственной безопасности ФСИН России и отделов специального назначения при применении мер личной охраны.

Тема 11. Взаимодействие служб и подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в целях обеспечения безопасности в УИС

Понятие, организация, формы взаимодействия отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов.

Взаимодействие оперативных отделов и подразделений безопасности (режима).

Взаимодействие отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов с судами, прокуратурой, органами МВД России и другими правоохранительными органами.

Тема 12. Обеспечение безопасности исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств

Чрезвычайные обстоятельства в деятельности исправительных учреждений и следственных изоляторов: понятие, правовое регулирование, характеристика, классификация.

Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Взаимодействие подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов с правоохранительными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами муниципальной власти в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Антитеррористическая защищенность объектов УИС. Участие сотрудников ФСИН России в контртеррористических операциях в рамках деятельности Национального антитеррористического комитета.

Тема 13. Контроль и надзор за обеспечением безопасности в учреждениях УИС как средство обеспечения безопасности

Понятие и виды контроля за деятельностью исправительных учреждений и следственных изоляторов по обеспечению безопасности.

Контроль органов государственной власти.

Судебный и общественный контроль.

Ведомственный контроль и прокурорский надзор.

Контроль органов управления на федеральном и территориальном уровне.

Система оценки деятельности исправительных учреждений по обеспечению безопасности.

Тема 14. Пути совершенствования деятельности по обеспечению безопасности в исправительных учреждениях УИС России

Совершенствование правовых основ обеспечения безопасности.

Организационно-структурное и штатное совершенствование службы.

Совершенствование информационного и кадрового обеспечения службы безопасности (режима).

Совершенствование технического обеспечения безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

Совершенствование социально-правовой защищенности персонала УИС.

4.1.2.4. Правовое регулирование и организация надзора

Тема 1. Содержание, правовые основы, цели и задачи организации надзора в ИУ, СИЗО

Содержание понятия «надзор» в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Правовое регулирование надзора в исправительных учреждениях, СИЗО (тюрьме). Цели и задачи организации надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме). Совершенствование системы надзора в учреждениях УИС. Опыт

организации надзора в пенитенциарных учреждениях развитых стран. Порядок приема и освобождения осужденных, подозреваемых и обвиняемых.

Тема 2. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора за осужденными в ИУ

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач оперативным дежурным, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в ИУ. Обязанности начальника исправительного учреждения, заместителя начальника ИУ по безопасности и оперативной работе, заместителя начальника ИУ по производству (директора предприятия), заместителя начальника по кадрам и воспитательной работе, заместителя начальника по тылу. Обязанности начальника отдела безопасности ИУ. Обязанности младшего инспектора по жилой зоне, младшего инспектора по производственной зоне, младшего инспектора по выдаче посылок, передач, бандеролей, проведению длительных и краткосрочных свиданий, младшего инспектора по ЕПКТ, ПКТ и ШИЗО и одиночным камерам, младшего инспектора по надзору за осужденными в запираемых помещениях, младшего инспектора по надзору за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, а также осужденными, проживающими за пределами колонии, оператора поста видеоконтроля, младшего инспектора по патрулированию внутренней запретной зоны, младшего инспектора по медицинской части, младшего инспектора по карантинному отделению, младшего инспектора резервной группы. Обязанности работника колонии - представителя администрации на закрепленном за ним объекте работы осужденных, сотрудника колонии по сопровождению транспортных средств на территории охраняемых объектов, обеспечению погрузочно-разгрузочных работ, начальника отряда, начальника цеха (участка), старшего мастера (мастера), ответственного из числа руководящего состава колонии, ответственного за работу по сектору, ответственного по объекту, сотрудника колонии дежурного по сектору, специалиста-кинолога в составе дежурной смены.

Тема 3. Осуществление надзора в ИУ

Порядок водворения, перевода и условия содержания осужденных в ЕПКТ, ПКТ, ШИЗО, ДИЗО, одиночных камерах. Надзор за осужденными, содержащимися в запираемых помещениях и за осужденными во время проведения длительных и краткосрочных свиданий. Надзор за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, и осужденными, проживающими за пределами колонии. Надзор при убытии осужденных за пределы исправительного учреждения.

Тема 4. Осуществление надзора в ИУ на отдельных объектах и за отдельными категориями осужденных

Спальные места в общежитии лиц, состоящих на профилактическом учете. Установочные данные на лиц, взятых на профилактические учеты. Перевод осужденного, состоящего на профилактическом учете, в другую колонию. Организация надзора за лицами стоящими на профилактическом учете. Ведение

документации по лицам стоящим на профилактическом учете. Организация проверки осужденных стоящих на профилактическом учете. Изучение личности осужденного, порядок постановки на профилактический учет и порядок снятия с профилактического учета.

Тема 5. Особенности осуществления надзора в колониях-поселениях, ЛИУ, ЛПУ, воспитательных колониях

Система надзора в колониях-поселениях. Несение службы по надзору за осужденными на территории колонии-поселения. Организация надзора за осужденными в колониях-поселениях. Посещение жилых помещений, в которых проживают осужденные. Особые обязанности оперативного дежурного в колониях-поселениях. Порядок проверки осужденных в колониях-поселениях. Планирование надзора за осужденными в колониях-поселениях. Размещение осужденных в колониях-поселениях.

Организация надзора за осужденными, находящимися в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Планирование и проведение мероприятий по надзору за осужденными, находящимися в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Особенности осуществления надзора за осужденными в лечебно-исправительных и профилактических учреждениях. Особенности размещения осужденных, находящихся на профилактическом учете. Особенности надзора за различными категориями больных осужденных (больных туберкулезом, ВИЧ инфекцией и т.д.). Особенности размещения больных осужденных и условий их содержания.

Планирование работы по надзору в воспитательных колониях. Организация надзора в воспитательных колониях. Порядок осуществления надзора в воспитательных колониях. Обязанности должностных лиц по обеспечению надзора в воспитательных колониях. Примерные функциональные обязанности отдельных категорий работников колонии по организации и осуществлению надзора в воспитательных колониях. Особенности осуществления надзора за несовершеннолетними осужденными при проведении культурно-массовых мероприятий и длительных свиданий за пределами воспитательной колонии.

Тема 6. Обязанности должностных лиц и отдельных категорий работников по организации и осуществлению надзора в СИЗО

Обязанности должностных лиц по организации и осуществлению надзора в части выполнения отдельных элементов распорядка дня. Взаимодействие должностных лиц при осуществлении надзора. Выполнение специальных задач ДПНСИ, персоналом надзора и дополнительными силами. Руководство ДПНСИ выделенными силами при осуществлении специальных задач по надзору в СИЗО.

Основные обязанности начальника СИЗО по обеспечению надзора. Основные обязанности ответственного дежурного по учреждению по обеспечению надзора. Основные обязанности заместителя начальника СИЗО по режиму. Основные обязанности начальника отдела режима. Основные обязанности инспекторского состава (старший, средний начальствующий состав) отдела режима. Обязанности коменданта режимного корпуса. Основные обязанности сотрудников группы служебной подготовки. Основные обязанности сотрудников группы противопожарной профилактики.

Тема 7. Осуществление надзора в СИЗО

Порядок водворения и условия содержания в карцере. Надзор за лицами, содержащимися под стражей. Надзор за подозреваемыми и обвиняемыми во время проведения краткосрочных свиданий. Надзор за осужденными отряда хозяйственного обеспечения.

Тема 8. Организация несения службы дежурной и дневной смены СИЗО (тюрьмы)

Организация работы дежурной смены. ДПНСИ (ДПНТ) - начальник дежурной смены. Основные обязанности заместителя ДПНСИ (далее - ЗДПНСИ) заместителя ДПНТ (далее - ЗДПНТ) дежурной смены. ЗДПНСИ (ЗДПНТ) - начальник сборного отделения. Младшие инспекторы на постах в помещении сборного отделения. Начальник корпусного отделения. Младшие инспекторы на внутренних постах. Младший инспектор на посту у камер. Младший инспектор на посту в производственном участке или мастерской. Организация несения службы резервной группы. Младшие инспекторы резервной группы. Оператор инженерно-технических средств надзора (ИТСН). Младший инспектор на посту КПП по пропуску лиц на режимную территорию. Старший инструктор (инструктор) кинологовической группы.

Тема 9. Планирование и несение службы по надзору в ИУ и СИЗО

Составление плана надзора в ИУ и СИЗО. Расчет, расстановка сил средств для организации надзора в ИУ и СИЗО. Расчет табеля постам. Делопроизводство отдела безопасности (режима).

Тема 10. Правила проведения личного обыска, досмотра вещей подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных лиц, обыска и технического осмотра камер

Правовое регулирование и организация обысково-досмотровых мероприятий. Особенности обысково-досмотровых мероприятий. Меры безопасности при проведении обысково-досмотровых мероприятий. Личный обыск и досмотр вещей подозреваемых, обвиняемых, осужденных и иных лиц. Полный обыск. Неполный обыск. Плановые, внеплановые, контрольные обыски. Технический осмотр. Порядок учета, выдачи и хранения рабочего инструмента, используемого в исправительных учреждениях, следственном изоляторе (тюрьмах). Характеристика способов поступления в ИУ и СИЗО запрещенных предметов. Система мер по предупреждению и пресечению поступления к осужденным, подозреваемым и обвиняемым запрещенных предметов.

Перечень документов по обыскной работе, порядок ведения документации. Теоретические и организационные основы принятия управленческих решений. Специфика принятия управленческих решений по надзору в ИУ (СИЗО). Порядок выработки и принятия решений по результатам обыскной работы.

Тема 11. Действия администрации и дежурной смены ИУ при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах

Действия сотрудников исправительного учреждения при неповиновении осужденных. Действия сотрудников исправительного учреждения при захвате осужденными заложников. Действия сотрудников исправительного учреждения

при совершении преступлений. Действия сотрудников исправительного учреждения при пожаре или стихийном бедствии. Действия сотрудников исправительного учреждения при отравлении осужденных. Роль дежурной смены в профилактике преступлений в местах лишения свободы.

Тема 12. Порядок применения ИТСН и средств связи для обеспечения надзора в исправительном учреждении, СИЗО (тюрьме)

Правовое регулирование применения ИТСН и средств связи для обеспечения надзора. Оборудование инженерно-техническими средствами надзора и средствами связи исправительного учреждения, следственного изолятора (тюрьмы). Техническое обслуживание и контроль за работой инженерно-технических средств надзора и средств связи. Особенности организации связи в следственном изоляторе (тюрьме). Особенности применения замков и ключей в следственном изоляторе (тюрьме). Работа оператора поста видеоконтроля в исправительном учреждении, следственном изоляторе (тюрьме).

Тема 13 Организация надзора за осужденными на временных выводных объектах

Организация надзора за осужденными пользующимися правом продвижения без конвоя. Организация надзора за осужденными выведенными для организации трудовой деятельности за пределы ИУ на основании договоров оказания контрагентских услуг. Порядок контроля за осужденными на выводных объектах.

Тема 14 Меры безопасности, основания и порядок применения физической силы, специальных средств и газового оружия

Правовое регулирование порядка применения физической силы, специальных средств и газового оружия. Соблюдение мер безопасности при применении физической силы, специальных средств и газового оружия. Основания и порядок применения физической силы. Основания и порядок применения наручников. Основания и порядок применения резиновой палки. Основания и порядок применения газового оружия. Основания и порядок применения служебных собак. Составление первичных материалов по применению мер безопасности. Порядок оформления документов при применении физической силы, наручников, резиновой палки, газового оружия и служебных собак.

Тема 15 Международный опыт организации надзора в пенитенциарных учреждениях

Организация надзора в пенитенциарных учреждениях стран Европы, Азии, Америки. Особенности содержания осужденных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Порядок исполнения и отбывания наказания. Особенности профилактики правонарушений осужденных, подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений. Особенности взаимодействия в пенитенциарных учреждениях по организации надзора. Организация подготовки сотрудников. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений зарубежных стран. Развитие международного сотрудничества с пенитенциарными системами иностранных государств, международными органами и неправительственными организациями.

Тема 16 Пути совершенствования надзора в ИУ и СИЗО

Совершенствование правовых основ организации надзора. Организационно-структурное и штатное совершенствование службы. Совершенствование информационного и кадрового обеспечения службы. Совершенствование технического обеспечения надзора в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.

4.1.3. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

Уголовно-исполнительное право

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 6-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15, ст. 1691.

2. Всеобщая декларация прав человека : [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 дек. 1948 г.] // Международная защита прав и свобод человека : сб. док. – М. : Юрид. лит., 1990. С. 14–20.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах : [принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 2200А (XXI) от 16 дек. 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1976. – № 17, ст. 291.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : [принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 39/46 от 10 дек. 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1987. – № 45, ст. 747.

5. Правила Манделы. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении обращения с заключенными / сост. А. П. Букалов. – Харьков : ООО «Издательство права человека», 2015. – 40 с.

6. Стандартные минимальные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : [приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 дек. 1990 г.] // Международное сотрудничество в области прав человека : документы и материалы. – Вып. 2. – М. : Международные отношения, 1993. С. 518–529.

7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : [заключ. в Риме 4 нояб. 1950 г. ETS № 005] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

8. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : [заключ. в Страсбурге 26 нояб. 1987 г.] // Рос. газ. – 1995. – 5 апр.

9. Европейские пенитенциарные правила : [рекомендация Res (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам от 11 янв. 2006 г.] // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов. – Рязань : Академия ФСИН России, 2008. С. 58–96.

10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ : принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2, ст. 198.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : [закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 33, ст. 1316.

13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : [федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29, ст. 2759.

14. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : [федер. закон от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ] // Рос. газ. – 2008. – 18 июня.

15. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : [указ Президента РФ от 13 окт. 2004 г. № 1314] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42, ст. 4109.

16. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : [распоряж. Правительства Рос. Федерации от 14 окт. 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 43, ст. 5544.

17. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие уголовно-исполнительной системы (2017 – 2025 годы)» : [распоряж. Правительства Рос. Федерации от 23 дек. 2016 г. № 2808-р] [Электронный ресурс]. – URL : <http://rulaws.ru/government/Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-23.12.2016-N-2808-r/>

18. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : [приказ Минюста России от 20 мая 2009 г. № 142] // Текст приказа официально опубликован не был.

19. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : [приказ Минюста России от 16 дек. 2016 г. № 295] // Рос. газ. – 2016. – 29 дек.

20. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 6 окт. 2006 г. № 311] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 44.

21. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 14 окт. 2005 г. № 189] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 46.

Основная литература:

22. Уголовно-исполнительное право. Общая часть : учебник для вузов / Под ред. В.И. Омигова. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 256 с.

23. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебник для вузов / Под ред. В.И. Омигова. – М. : Юрлитинформ, 2018. – 400 с.

Дополнительная литература:

24. Богатырев В. В. Глобальная конвергенция уголовно-исполнительной системы России : монография / В.В. Богатырёв, О.Д. Третьякова. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2012. – 208 с.

25. Бриллиантов А. В. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) : научное издание / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 432 с.

26. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев, В. А. Казакова, А. А. Толкаченко. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.

27. Каляшин А. В. Административно-правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы : дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2008. – 210 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=437436>).

28. Нарышкина Н. И. Международные стандарты при исполнении уголовных наказаний : учеб. пособие / Н. И. Нарышкина, О. Н. Халак ; Влад. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний. – Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2016. – 144 с.

29. Права человека : учебник / Е.А. Лукашева. – 3изд. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с. (электронный ресурс <http://znanium.com/bookread2.php?book=492335>).

30. Уголовно-исполнительное право России: в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 287 с.

31. Уголовно-исполнительное право России: в 2-х т. Т. 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 522 с.

32. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть : учебник / под общ. ред. Г. А. Корниенко; научн. ред. А. Я. Гришко, В. Н. Чорный. – 3-е изд. испр. и доп. – Рязань : Академия ФСИН России, 2013. – 822 с.

Периодические издания:

42. Журнал «Ведомости уголовно-исполнительной системы».

43. Журнал «Вестник Владимирского юридического института».

44. Журнал «Преступление и наказание».

45. Журнал «Человек: преступление и наказание».

46. Журнал «Уголовно-исполнительное право».

47. Журнал «Вестник Самарского юридического института».

48. Журнал «Вестник Воронежского юридического института ФСИН России».

49. Журнал «Вестник Пермского института ФСИН России».

50. Журнал «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление».

Правовое регулирование и организация режима. Обеспечение безопасности.

Правовое регулирование и организация надзора

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 6-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15, ст. 1691.

2. Европейские пенитенциарные правила : [рекомендация Res (2006) 2 Комитета министров Совета Европы к государствам-членам от 11 янв. 2006 г.] // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов. – Рязань: Академия ФСИН России, 2008. С. 58–96.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ : принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2, ст. 198.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954.

5. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы : [закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 33, ст. 1316.

6. О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»: закон Рос. Федерации от 28.12.2016 № 503-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : [федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 29, ст. 2759.

8. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : [распоряж. Правительства РФ от 14 окт. 2010 г. № 1772-р] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 43, ст. 5544.

9. Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений : [приказ Минюста России от 16 дек. 2016 г. № 295] // Рос. газ. – 2016. – 29 дек.

10. Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы : [приказ Минюста России от 6 окт. 2006 г. № 311] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2006. – № 44.

14. Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: [приказ Минюста РФ от 14 окт. 2005 г. № 189] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 46.

15. Об утверждении Инструкции о приеме, регистрации и проверке в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы сообщений о преступлениях и происшествиях: приказ Минюста России от 11.07.2006 № 250 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

16. Об утверждении Наставления по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны и надзора объектов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 4 сентября 2006 г. № 279 (с дополнениями, внесенными приказом Минюста России от 17 июня 2013 г. № 94).

17. Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 20 мая 2013 г. № 72 // Рос. газ. – 2013. – 5 июня.

18. Об утверждении Порядка проведения обысков и досмотров в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы и прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования: приказ Минюста России от 20 марта 2015 г. № 64-дсп.

19. Об утверждении Инструкции об организации службы по обеспечению надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, содержащимися в следственных изоляторах и тюрьмах уголовно-исполнительной системы: приказ

Минюста России от 3 ноября 2006 г. № 204-дсп (с дополнениями, утвержденными приказом Минюста России от 25 мая 2011 г. № 166-дсп).

20. Об утверждении Концепция развития охраны учреждений уголовно-исполнительной системы на период до 2020 года: приказ ФСИН России от 15 декабря 2010 г. № 525-дсп.

21. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в исправительных колониях: приказ Минюста России от 13 июля 2006 г. № 252-дсп (с дополнениями, утвержденными приказом Минюста России от 29 апреля 2011 г. № 140-дсп, приказом Минюста России от 24.06.2013 № 101-дсп).

22. Инструкция по подготовке уголовно-исполнительной системы к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ Минюста России от 5 декабря 2014 г. № 233-дсп.

23. Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : [приказ Минюста России от 23 июня 2005 г. № 95] // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 30.

24. Об утверждении Инструкции по охране исправительных учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 15 февраля 2006 г. № 21-дсп.

Основная литература:

25. Обеспечение режима и безопасности в уголовно-исполнительной системе: учеб. пособие: в 2 т. / под общ. ред. Э.В. Петрухина. – М.; Рязань: Управление режима и надзора, Академия ФСИН России, 2013.

Дополнительная литература:

26. Режим в исправительные учреждениях и средства его обеспечения / учеб. пособие В.Д. Крачун [и др.]; Федер. службы исполнения наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполнения наказаний. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2011. – 92 с.

27. Теоретические и правовые аспекты службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы [Текст] : монография / А. В. Каляшин ; Каф. упр. и адм.-правовых дисц. . – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2012. – 128 с.

28. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции России [Текст] : учебник / Ю. А. Реент. - 2-е изд., испр. и доп.. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. – 428 с.

29. Крачун В.Д., Нарышкина Н.И., Соколов С.А., Сорокин М.В. Профилактика тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых осужденными в исправительных учреждениях: учебное пособие. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2012. – 88 с.

30. Организационно-правовые меры профилактики правонарушений в тюрьмах и следственных изоляторах России: учеб. пособие / М.В. Сорокин; Федер. служба исполн. наказаний, Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний, Каф. уголов.-исполн. права. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2013. – 76 с.

31. Организация и проведение режимных мероприятий (обыск, досмотр) в следственных изоляторах и тюрьмах: учеб. пособие / М.В. Сорокин; Федер.

служба исполн. наказаний; Владим. юрид. ин-т Федер. службы исполн. наказаний, Каф. орг. Режимы и надзора. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2014. – 76 с.

32. Специальные средства обеспечения деятельности подразделений уголовно-исполнительной системы при чрезвычайных обстоятельствах [Текст] : учеб. пособие / Каф. боевой, тактико-специальной и физической подготовки ; ред. А. В. Колеватов. – Владимир: ВЮИ ФСИН России, 2014. – 56 с.

4.1.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к междисциплинарному государственному экзамену

При подготовке к междисциплинарному государственному экзамену обучающийся должен повторить или обновить полученные и приобретенные ранее знания, умения, навыки. Для этого необходимо, во-первых, изучить содержание учебных дисциплин, во-вторых, ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен, в-третьих, проанализировать задачи, выносимые на междисциплинарный государственный экзамен.

Далее, обучающийся должен подготовить ответы на теоретические вопросы и задачу, используя рекомендованные нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, а также иные правовые, учебные и научные источники, знание положений которых может быть целесообразно в рамках изучения того или иного вопроса. В этой связи помощь обучающемуся могут также оказать рекомендованные электронные ресурсы.

Важно помнить о том, что ответ на теоретический вопрос предполагает знание обучающимся основных дефиниций, нормативных правовых актов, регламентирующих те или иные общественные отношения, а также практики их применения. При решении задачи необходимо квалифицировать предложенную ситуацию со ссылкой на положения соответствующих нормативных правовых актов.

Для оказания помощи обучающимся при подготовке к междисциплинарному государственному экзамену кафедры уголовно-исполнительного права юридического факультета и организации режима и надзора юридического факультета проводят индивидуальные и групповые консультации.

Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам, алгоритм выполнения задач по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» содержатся в Приложении № 2. Рекомендации обучающимся по формированию ответов по всем экзаменационным вопросам по дисциплинам «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора» находятся в секретной библиотеке института.

5. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.1. Общая характеристика ВКР

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета) ГИА выпускников на заключительном этапе испытаний включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование по одной из актуальных тем юридической

науки. В выпускной квалификационной работе выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, освоения методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, вносить обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в исследуемой области.

Целью выпускной квалификационной работы является расширение и закрепление приобретенных в процессе обучения теоретических знаний обучающихся; формирование необходимого уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

1. формирование способности научно-теоретического анализа проблемы, имеющей отношение к профессиональной деятельности.
2. совершенствование и закрепление способности самостоятельного решения задач в области профессиональной деятельности.
3. формирование готовности к научно-обоснованному решению задач в сфере правоохранительной деятельности.

Перечень планируемых результатов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы:

Знать:

- научно-теоретические основы исследуемой проблематики;
- основные исторические закономерности в области исследуемой проблематики;
- практические проблемы в исследуемой области.

Уметь:

- анализировать и систематизировать информацию;
- обосновывать собственные суждения в области исследуемой проблематики;
- выявлять проблемы и противоречия практического характера;
- вырабатывать научно-обоснованные решения;
- применять научно-теоретические основы при решении проблем на практике.

Владеть:

- терминологией в исследуемой области;
- навыками работы (анализа, сравнения, учета, систематизации) с нормативно-правовыми актами;
- методикой профессионально грамотного изложения обосновываемых в исследовании суждений и выводов.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и успешно сдавшее междисциплинарный государственный экзамен.

5.2. Требования к ВКР

5.2.1. Требования к структуре ВКР

5.2.2. Требования к оформлению ВКР

5.2.3. Требования к порядку выполнения ВКР

Требования к структуре, оформлению и порядку выполнения ВКР устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры во ВЮИ ФСИН России, утвержденным приказом ВЮИ ФСИН России от 14.12.2017 № 763.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Фонд оценочных средств представляет собой систему (комплекс) нормативных, методических и контрольных материалов, предназначенных для выявления и оценивания уровня сформированности компетенций, предусмотренных основной образовательной программой ВЮИ ФСИН России по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Фонд состоит из разделов, раскрывающих специфику организации и проведения каждого государственного аттестационного испытания.

Принципами оценивания компетенций обучающегося являются:

- 1) объективность;
- 2) независимость;
- 2) принципиальность;
- 3) учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- 4) доступность и понимание для оцениваемого и оценивающего критериев, шкал и методик оценивания компетенций;
- 5) профессионализм субъектов оценивания.

В результате освоения образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

*Распределение компетенций по видам
государственных аттестационных испытаний*

Коды компетенций	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Междисциплинарный государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6		
ОК-7	+	+
ОК-8		
ОК-9		
ОК-10		
ОК-11		
ОК-12		+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	
<i>Профессиональные компетенции в области правотворческой деятельности:</i>		
ПК-1		
<i>в области правоприменительной деятельности:</i>		
ПК-2	+	
ПК-3		
ПК-4		
<i>в области экспертно-консультационной деятельности:</i>		
ПК-5		+
ПК-6		
<i>в области оперативно-служебной деятельности:</i>		
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		
ПК-13		
ПК-14		
ПК-15		
ПК-16		
ПК-17		
ПК-18		
ПК-19		
ПК-20		
ПК-21		

Коды компетенций	Виды государственных аттестационных испытаний	
	Междисциплинарный государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
ПК-22		
ПК-23		
<i>в области организационно-управленческой деятельности:</i>		
ПК-24		
ПК-25		
ПК-26		
<i>в области научно-исследовательской деятельности:</i>		
ПК-27		+
ПК-28		+
ПК-29		+
<i>в области педагогической деятельности:</i>		
ПК-30		
ПК-31		
<i>профессионально-специализированные компетенции:</i>		
ПСК-1	+	
ПСК-2	+	
ПСК-3		
ПСК-4		
ПСК-5		
ПСК-6		
ПСК-7	+	
ПСК-8		
ПСК-9		
ПСК-10	+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценке уровня сформированности компетенций в ходе проведения ГИА рекомендуется руководствоваться следующими описаниями показателей, критериев и шкал их оценивания.

Показатели оценивания компетенции – воспроизводимые экзаменуемым знания, умения и навыки в доступном для измерения и наблюдения виде.

Критерии оценивания компетенций – методика оценивания при сравнении результатов демонстрируемых экзаменуемым знаниями, умениями и навыками с заданными уровнями компетенций по показателям их оценивания.

Шкала оценивания компетенции – процедура, позволяющая интерпретировать в объективной (числовой от 2 до 5) форме результаты освоения выпускником проверяемых компетенций и определить общую оценку за итоговое испытание.

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: нормы устной и письменной речи в официально-деловом стиле, особенности юридической лексики, особенности композиции служебных документов по вопросам обеспечения безопасности; Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; Владеть: правилами составления служебной документации, правилами ведения полемики и дискуссии.	Знать: особенности устной и письменной коммуникации в деловой сфере общения, принципы и методы работы с секретной информацией и служебной информацией ограниченного распространения; Уметь: анализировать и обобщать служебную информацию по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка, правильно употреблять юридическую лексику в устной и письменной деловой речи; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Владеть: навыками применения правил при составлении служебной документации и подготовки публичного выступления.	Знать: особенности устной и письменной коммуникации в научной и деловой сфере общения; требования к культуре речи, основные виды документов, особенности их композиции, структуры и оформления, принципы и методы работы с секретной информацией и служебной информацией ограниченного распространения; Уметь: анализировать и обобщать служебную информацию по вопросам обеспечения безопасности и правопорядка, правильно употреблять юридическую лексику в устной и письменной деловой речи; аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, составлять тексты различных видов процессуальных документов; Владеть: навыками составления служебной документации в соответствии с языковыми, стилистическими и правовыми нормами, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации и обработки информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; Владеет: навыками работы с информационно-	Знает: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых систем; Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах;

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Владеет: навыками работы с информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности	Владеет: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, разработкой алгоритма поставленной задачи и ее решение средствами программных продуктов.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знает: основные юридические понятия, категории и институты. Умеет: анализировать правовой статус субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук, Владеет: методологией правового исследования, методами анализа юридических проблем в различных отраслях права.	Знает: основные юридические понятия, институты и категории; особенности и проблемы современной юридической науки. Умеет: анализировать во взаимосвязи юридические явления и процессы при анализе конкретных ситуаций, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеет: методологией юридического исследования, современными методами анализа юридических проблем и общественных процессов в различных отраслях права.	Знает: основные юридические понятия, институты и категории, характеристики правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях юридических наук. Умеет: анализировать во взаимосвязи юридические явления и процессы, выявлять проблемы юридического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих в служебной деятельности, предлагать способы их решения. Владеет: методологией юридического исследования, современными методами анализа прикладных проблем и общественных процессов в различных отраслях права, навыками активного использования знаний в решении задач обеспечения безопасности и правопорядка в деятельности учреждений и органов УИС.
ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права,	Знает: нормативные правовые акты в области материального и процессуального права. Умеет: правильно толковать нормы Российского законодательства в области материального и процессуального права. Владеет: навыками квалификации	Знает: положения нормативных правовых актов, содержащих общепризнанные принципы и нормы международного права. Умеет: соблюдать нормы международного права в своей профессиональной деятельности. Владеет: навыками проведения мероприятий по поддержанию правопорядка.	Знает: основные положения законодательства Российской Федерации при организации и обеспечения безопасности в учреждениях и органах УИС. Умеет: правильно принимать юридически значимые решения с учетом требований международного права и законодательства Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	противоправных действий.		Владеет: навыками обеспечения соблюдения прав человека и гражданина в условиях учреждений УИС.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>Знает: основные положения законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать общие юридические заключения;</p> <p>Владеет: юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	<p>Знает: систему законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в организации режима и надзора, а также обеспечения безопасности в УИС;</p> <p>Умеет: толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p>Владеет: навыками применения юридических знаний, терминологии; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов.</p>	<p>Знает: проблемы, возникающие при применении норм законодательства и подзаконных нормативных правовых актов, составляющих основу для принятия решений и совершения юридических действий в сфере профессиональной деятельности, правоприменительную практику в организации режима и надзора, а также обеспечения безопасности в УИС;</p> <p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемным вопросам применения норм законодательства;</p> <p>Владеет: навыками выявления проблем в применении юридической терминологии и юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых</p>

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками принятия решений по наиболее проблемным вопросам профессиональной деятельности.
ПК-5 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знает: понятие толкования; Владеет: техникой (приемами и способами) уяснения норм права	Знает: понятие, виды и способы толкования; Умеет: применять технику толкования права в правоохранительной деятельности; Владеет: техникой (приемами и способами) уяснения и разъяснения норм права	Знает: значение юридической интерпретационной деятельности в правоохранительной деятельности Умеет: толковать нормы права в целях обеспечения прав и свобод личности Владеет: техникой составления правоинтерпретационных актов
в области научно-исследовательской деятельности			
ПК-27 способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знает: методы научного познания, понятие правоприменительной и правоохранительной практики; Умеет: правильно определять цели, задачи и план исследования; Владеет: навыками научного исследования	Знает: особенности содержания методов научного познания при исследовании правоприменительной и правоохранительной практики; Умеет: правильно выбирать метод исследования соответствующий тематике, цели исследования и его плану; Владеет: навыками оформления результатов научного исследования	Знает: философские основы научного познания правоприменительной и правоохранительной деятельности; Умеет: анализировать, систематизировать и критически творчески оценивать зарубежный правоприменительный пенитенциарный опыт; Владеет: навыками отстаивания личной позиции, сформированной в результате проведенного исследования в рамках публичной защиты или научно-практических мероприятий
ПК-28 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знает: основных представителей научных школ, их взгляды и подходы к решению актуальных проблем; Умеет: проводить исследование с позиции существующего законодательства; Владеет: навыками составления источниковой и историографической базы исследования	Знает: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Умеет: применять методы анализа при проведении научных исследований;	Знает: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Умеет: применять методы анализа и обработки

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
		Владеет: навыками поиска научной информации в источниках разного типа, анализа социально и профессионально значимых проблем.	результатов при проведении научных исследований; Владеет: навыками поиска научной информации в источниках разного типа, ее анализа и обобщения; анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием методов гуманитарных наук.
ПК-29 способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований	Знает: формы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, навыками публичного выступления.	Знает: формы и методы осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к плано-отчётной документации; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, навыками публичного выступления, приемами и методами ведения дискуссии, диалога.	Знает: способы, методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; требования к плано-отчетной документации и научным публикациям; Умеет: осуществлять подготовку научных исследований; Владеет: навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления, аргументации, приемами и методами ведения дискуссии, полемики, диалога.
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПСК-1 обеспечивать правопорядок и законность в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, а также безопасность лиц, находящихся на их	Знает: правовые основы организации режима в исправительных учреждениях и следственных изоляторах. Умеет: составлять планирующую документацию отделов безопасности (режима). Владеет: навыками проведения индивидуальной профилактики правонарушений.	Знает: теоретические, правовые и организационные основы деятельности отделов безопасности (режима) по обеспечению порядка и условий отбывания наказания и содержания под стражей; виды режимных мероприятий, направленных на обеспечение режима. Умеет: осуществлять сбор информации об оперативно-служебной деятельности отделов безопасности (режима); осуществлять анализ информации о выявленных нарушениях режима	Знает: теоретические, правовые и организационные аспекты обеспечения режима в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы и меры пресечения в виде заключения под стражу; нормы международного, федерального и ведомственного законодательства, регламентирующие обеспечение режимных требований в учреждениях уголовно-исполнительной системы и на прилегающих к ним территориях;

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
территориях		отбывания наказания и организации надзора за подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными. Владеет: навыками организации проведения режимных мероприятий, направленных на обеспечение правопорядка.	порядок реализации прав и законных интересов подозреваемых, обвиняемых и осужденных; условия содержания подозреваемых, обвиняемых и осужденных; мероприятия по выявлению и предупреждению нарушений режима содержания в ИУ. Умеет: составлять служебную документацию, касающуюся порядка исполнения наказания в виде лишения свободы и меры пресечения в виде заключения под стражу; оценивать качество организации режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы различных видов; обеспечивать выполнение требований режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Владеет: навыками осуществления профилактических мероприятий в отношении осужденных, склонных к нарушению режима; навыками обеспечения установленного порядка отбывания наказания и содержания под стражей.
ПСК-2 обеспечивать установленный порядок исполнения наказаний и содержания под стражей, исполнение режимных	Знает: порядок и условия отбывания отдельных наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей, допуская при этом несущественные ошибки. Умеет: применять законы и другие	Знает: порядок и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей; порядок изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы, допуская при этом неточности. Умеет: применять законы и другие нормативные	Знает: порядок и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок и условия содержания под стражей; порядок изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы в четком соответствии с законодательством. Умеет: применять законы и другие

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
требований в учреждениях, исполняющих наказания, и следственных изоляторах, надзор за осужденными и лицами, содержащимися под стражей	нормативные акты, допуская при этом несущественные ошибки. Владеет: юридической терминологией; навыками анализа отдельных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере обеспечения режима.	акты; принимать юридически обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законом, допуская при этом неточности. Владеет: юридической терминологией; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере обеспечения режима; навыками применения отдельных правовых норм, связанных с обеспечением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей.	нормативные акты; принимать юридически обоснованные решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. Владеет: навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности отделов безопасности (режима); навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПСК-7	Знает: основные технические и инженерные средств надзора и контроля в ИУ и СИЗО. Умеет: грамотно использовать технические и инженерные средства надзора и контроля в ИУ и СИЗО; Владеет: навыками подготовки к работе технических и инженерных средств надзора и контроля.	Знает: основные технические и инженерные средств надзора и контроля в ИУ и СИЗО. Умеет: грамотно использовать технические и инженерные средства надзора и контроля в ИУ и СИЗО; Владеет: навыками подготовки к работе и эксплуатации технических и инженерных средств надзора и контроля; методикой применения ИТСОН в различных ситуациях при осуществлении надзора и контроля в ИУ и СИЗО	Знает: основные виды и назначение технических и инженерных средств надзора и контроля в ИУ и СИЗО. Умеет: грамотно использовать и эффективно применять технические и инженерные средства надзора и контроля в ИУ и СИЗО; Владеет: навыками подготовки к работе, настройки и эксплуатации технических и инженерных средств надзора и контроля; методикой применения ИТСОН в различных ситуациях при осуществлении надзора и контроля в ИУ и СИЗО
ПСК-10	Знает: тактико-технические характеристики и порядок применения вооружения и специальных средств,	Знает: тактико-технические характеристики и порядок применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями УИС; тактические приемы	Знает: тактико-технические характеристики и порядок применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями УИС;

Код и наименование компетенции	Шкала оценивания компетенций		
	<i>«базовый» уровень</i> (оценка «удовлетворительно»)	<i>«средний» уровень</i> (оценка «хорошо»)	<i>«повышенный» уровень</i> (оценка «отлично»)
	Показатели оценивания компетенций		
	<p>используемых подразделениями уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Умеет: действовать в условиях чрезвычайных обстоятельств; правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальные средства.</p> <p>Владеет: способами силового пресечения, задержания, сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия и специальных средств.</p>	<p>и способы действий сотрудников при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач; тактику действий служебных нарядов и элементов оперативной группировки при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и при ведении специальной операции.</p> <p>Умеет: действовать в условиях чрезвычайных обстоятельств; правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальные средства.</p> <p>Владеет: способами силового пресечения, задержания, сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия и специальных средств.</p>	<p>тактические приемы и способы действий сотрудников при выполнении оперативно-служебных и служебно-боевых задач; тактику действий служебных нарядов и элементов оперативной группировки при выполнении задач в условиях ЧО и при ведении специальной операции.</p> <p>Умеет: действовать в условиях ЧО и принимать решение на правомерное и эффективное применение и использование табельного оружия и специальных средств.</p> <p>Владеет: способами силового пресечения, задержания, сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения табельного оружия и специальных средств.</p>

6.2.1. Критерии оценки результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена

Результаты сдачи междисциплинарного государственного экзамена (ответы на вопросы экзаменационных билетов) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Шкала «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» соответствует «базовому», «среднему и «повышенному» уровням сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Оценка «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся показывает глубокие, системно организованные и целостные знания по существу вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах, умеет грамотно и убедительно обосновывать собственную точку зрения, ссылаясь на нормативные акты, научные источники и опыт практической деятельности. Свободно владеет приемами построения дискуссии, способами поиска связей между рассматриваемым вопросом и иными проблемами, входящими в содержание дисциплины, смежными вопросами. Обладает навыками использования аналогии, критического анализа, аргументации, способен решить задачу, оперируя при этом юридическими понятиями, категориями и ссылаясь на нормативные правовые акты. Свободно и уверенно ориентируется в содержании дисциплины в целом, оперативно дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Владеет навыками схематичного оформления содержания ответа, составления (проектирования, моделирования) юридической документации.

Оценка «хорошо» соответствует «среднему уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся демонстрирует в целом твердые знания по содержанию дисциплины, понимание существа поставленных вопросов и практического значения излагаемых суждений. Последовательно и логично строит ответы на вопросы экзаменационного билета, допуская при этом несущественные неточности, способен самостоятельно исправлять допущенные неточности или ошибки. В целом дает правильное обоснование ответов на экзаменационные вопросы со ссылками на основные нормативные правовые акты, правоприменительную и правоохранительную практику.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций и выставляется, если обучающийся знаком лишь с важнейшими положениями по вопросам экзаменационного билета при неполном знании теории, методологии, практики и теоретических источников; понимает природу и значение законодательных положений и теоретических позиций; умеет исправлять неточности и восполнять пробелы в ответе при помощи членов экзаменационной комиссии или требует в ряде случаев конкретизирующих вопросов для формулирования правильного ответа или верного решения задачи, затрудняется в точных ссылках на конкретные нормативные правовые акты и примеры из правоохранительной практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, не продемонстрировавшему базового уровня сформированности хотя бы одной из заявленных компетенций. Выставляется, если обучающийся допускает грубые ошибки в ответах на вопросы экзаменационного билета, не может сформулировать

ответ со ссылкой на нормативные акты, не может привести аргументированных примеров из практики, не понимает существа дополнительных вопросов, сформулированных членами государственной экзаменационной комиссии и не может ответить на них, не справляется с решением задачи. Не владеет основными юридическими понятиями и категориями.

6.2.2. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе на защите:

требования к качеству выпускной квалификационной работы: актуальность выбора темы, точность формулировок цели и задач; логичность и структурированность текста работы; качество используемой информации; качество решения поставленных задач; исследовательский характер выпускной квалификационной работы; наличие и уровень суждений автора по спорным, дискуссионным вопросам; практическая направленность исследования; качество оформления работы;

требования к качеству публичной защиты выпускной квалификационной работы: качество публичного доклада на защите; качество ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Выполнение указанных требований позволяет оценить уровень сформированности общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Базовый уровень – уровень, обязательный для всех выпускников. Выпускник, продемонстрировавший базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «удовлетворительно».

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся при условии: обоснования им в ходе публичной защиты актуальности темы выпускной квалификационной работы, основных результатов исследования; соответствия структуры и качества оформления работы основным требованиям; но при этом допустившему незначительные недостатки в оформлении работы, затруднения в обосновании собственных выводов, сформулировавшему правильные, но краткие или неполные ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии, не обосновавшему в должной мере прикладную значимость проведенного исследования, продемонстрировавшему при ответах базовый уровень теоретических знаний, при этом ошибки обучающегося свидетельствуют не об отсутствии знаний, а лишь о недостаточном их усвоении.

Средний уровень (по отношению к базовому уровню) дополняет требования базового уровня. Выпускник, продемонстрировавший средний уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «хорошо».

Обучающийся, претендующий на оценку «*хорошо*», должен обосновать актуальность выбора темы, точно сформулировать цели и задачи, а также практическое значение исследования; грамотно представить достигнутые

результаты, внести и обосновать предложения по совершенствованию нормативного регулирования исследуемых общественных отношений и правоприменительной практики; сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировать глубокие и всесторонние знания в рамках темы исследования. Допускаются отдельные неточности, непринципиальные ошибки, некоторая неуверенность в изложении своей позиции и привлечении аргументов. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям, допускается наличие незначительных ошибок или неточностей.

Повышенный уровень (по отношению к среднему уровню) дополняет требования среднего уровня. Выпускник, продемонстрировавший повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, оценивается на «отлично».

Выпускник, претендующий на оценку *«отлично»*, должен обосновать актуальность выбора темы, точно сформулировать цели и задачи, а также практическое значение исследования; грамотно и наглядно представить достигнутые результаты, внести и обосновать предложения по совершенствованию нормативного регулирования исследуемых общественных отношений и правоприменительной практики; сформулировать правильные и исчерпывающие ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировать глубокие и всесторонние знания в рамках темы исследования. Структура выпускной квалификационной работы, логика изложения, качество использованной при проведении исследования информации, оформление должны соответствовать всем предъявляемым требованиям.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему базовый уровень сформированности хотя бы одной из компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и настоящей программой, не сумевшему представить в ходе публичной защиты результаты проведенного исследования, не сформулировавшему ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, либо давшему ответы, содержащие принципиальные ошибки, свидетельствующие об отсутствии знаний по теме исследования, допустившему существенные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

6.3.1. Перечень вопросов, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен

Правовое регулирование и организация режима. Обеспечение безопасности. Правовое регулирование и организация надзора

1. Раскройте организацию надзора в ИУ по системе «сектор-объект».

2. Перечислите направления взаимодействия отделов безопасности (режима) и оперативного отдела в вопросах обеспечения правопорядка на территории ИУ.
3. Раскройте организацию работы с лицами, поставленными на профилактический учет как склонные к совершению побега.
4. Раскройте порядок водворения в ШИЗО осужденного, совершившего нарушение режима отбывания наказания.
5. Опишите организацию ведомственного контроля и прокурорского надзора за обеспечением пенитенциарной безопасности.
6. Раскройте порядок осуществления пропускного режима на объекты УИС.
7. Дайте определение ИТСОН. Какие основные задачи ставятся перед ИТСОН. Классификация ИСО и ТСО.
8. Перечислите и дайте общую характеристику основных нормативных документов по ИТО и оборудованию объектов ИТСОН.
9. Раскройте классификацию ограждений по функциональному назначению.
10. Дайте понятие и общую характеристику запретной зоны, ее предназначение, предъявляемые требования.
11. Раскройте организацию служебной деятельности администрации СИЗО по профилактике правонарушений.
12. Раскройте основные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию надзора в ИК, ВК, СИЗО (тюрьме).
13. Раскройте содержание понятия «надзор».
14. Раскройте порядок разработки и содержание планов надзора на год, на месяц.
15. Опишите порядок постановки задач и инструктажа сотрудников, заступающих на службу по надзору в ИУ.
16. Раскройте порядок организации объектового надзора в ИУ.
17. Опишите порядок осуществления контроля за несением службы по надзору в ИУ.
18. Раскройте должностные обязанности инспекторского состава отделов безопасности ИК.
19. Раскройте должностные обязанности по осуществлению надзора ответственного по объекту надзора в ИУ.
20. Раскройте организацию и порядок осуществления надзора за осужденными, содержащимися в запираемых помещениях, и за осужденными во время проведения длительных и краткосрочных свиданий.
21. Раскройте порядок предоставления и осуществление надзора за осужденными, пользующимися правом передвижения без конвоя или сопровождения, и осужденными, проживающими за пределами колонии?
22. Опишите требование к оборудованию инженерно-техническими средствами надзора поста у камер и наружных дверей камер.
23. Раскройте правила вывода осужденных из камер и их сопровождения по территории режимного корпуса.
24. Раскройте алгоритм действий младшего инспектора дежурной смены отдела безопасности на посту у камер при возникновении чрезвычайных обстоятельств в камере.

25. Раскройте организацию несения службы по надзору за осужденными на территории колонии-поселения.
26. Опишите систему надзора в колониях-поселениях.
27. Раскройте особенности планирования и проведения режимных мероприятий в лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.
28. Раскройте специфику осуществляется планирования работы по надзору в воспитательных колониях.
29. Охарактеризуйте специфику осуществления надзора в воспитательных колониях.
30. Раскройте алгоритм действий сотрудников ИУ при неповиновении осужденных.
31. Раскройте порядок действий сотрудников ИУ при пожаре или стихийном бедствии.
32. Раскройте порядок применения физической силы и наручников.
33. Раскройте порядок применения палки резиновой палки.
34. Раскройте порядок применения газового оружия.
35. Раскройте порядок применения электрошокового устройства.
36. Опишите порядок организации работы дежурной смены СИЗО (тюрьмы).
37. Перечислите основные обязанности оператора системы видеонаблюдения.
38. Раскройте порядок приема-сдачи дежурства на внутренних постах СИЗО (тюрьмы).
39. Опишите порядок проведения полного личного обыска.
40. Раскройте порядок проведения технического осмотра.
41. Раскройте порядок учета, выдачи и хранения рабочего инструмента.
42. Раскройте алгоритм действий дежурной смены при нападении на сотрудника и групповом неповиновении.
43. Дайте определение ИТСОН. Определите виды объектов, подлежащих оборудованию ИТСОН. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к ИТСОН.
44. Охарактеризуйте организационные основы служебной деятельности кинологических подразделений как субъекта обеспечения пенитенциарной безопасности.
45. Раскройте меры по обеспечению антитеррористической защищенности объектов УИС.
46. Охарактеризуйте организацию и пути совершенствования обыскной работы в исправительных учреждениях.
47. Перечислите в каких ситуациях проводится полный обыск.
48. Опишите порядок учета ключей специального типа в исправительном учреждении.
49. Перечислите основные действия ДПНК и личного состава при обнаружении взрывного устройства на территории ИУ.
50. Раскройте правовое регулирование и организацию деятельности операторов систем видеонаблюдения.
51. Раскройте алгоритм действий администрации ИУ при выявлении нарушений режима и привлечении к дисциплинарной ответственности.

52. Охарактеризуйте контроль общественных наблюдательных комиссий за обеспечением безопасности в уголовно-исполнительной системе.
53. Раскройте алгоритм осуществления принудительного кормления лица, отказывающегося от приема пищи.
54. Раскройте алгоритм подготовки и проведения общего обыска в ИУ.
55. Перечислите в каких ситуациях проводится неполный обыск.
56. Опишите порядок и основные направления взаимодействия дежурных смен и караула при обеспечении безопасности.
57. Перечислите и раскройте способы по организации и обеспечению личной безопасности осужденных и лиц, содержащихся под стражей.
58. Раскройте особенности обеспечения личной безопасности сотрудников при проведении режимных мероприятий.
59. Перечислите содержание Плана надзора ИУ.
60. Перечислите режимные требования на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям.
61. Дайте понятие и общую характеристику «просматриваемого коридора», конструктивное исполнение, предъявляемые требования.
62. Дайте понятие и общую характеристику «локального участка и выводного коридора», конструктивное исполнение, предъявляемые требования.
63. Раскройте назначение и виды КПП, помещения, размещаемые на КПП и территории КПП. Чем определяется количество КПП на охраняемом объекте.
64. Охарактеризуйте взаимодействие отделов безопасности (режима) и отделов охраны исправительных учреждений и следственных изоляторов с судами, прокуратурой, органами МВД России и другими правоохранительными органами.
65. Раскройте пути совершенствования технического обеспечения безопасности в исправительных учреждениях и следственных изоляторах.
66. Перечислите требования, предъявляемые к персоналу исправительных учреждений и следственных изоляторов по организации и обеспечению личной безопасности.
67. Раскройте задачи Управления режима и надзора ФСИН России в вопросах обеспечения безопасности в УИС.
68. Опишите организацию работы по профилактике злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания.
69. Раскройте сущность планирования, отчетности и документации в деятельности отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов.
70. Опишите специфику организации режима и надзора в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран.
71. Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля и надзора.
72. Перечислите режимные требования, предъявляемые к использованию заточного оборудования.
73. Раскройте алгоритм действий сотрудников УИС при обнаружении запрещенных предметов во время досмотра передачи.
74. Определите порядок проведения обследования территории исправительного учреждения обысково-маневренной группой.
75. Опишите порядок обеспечения противопожарной безопасности на объектах УИС.

76. Опишите организационные структуры отдела безопасности (режима) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела.

77. Охарактеризуйте организацию взаимодействия подразделений исправительных учреждений и следственных изоляторов в условиях чрезвычайных обстоятельств.

78. Раскройте организацию взаимодействия отделов режима и оперативного отдела СИЗО.

79. Раскройте правовое регулирование и организация предупреждения и пресечения административных правонарушений в исправительных учреждениях.

80. Охарактеризуйте международные нормы и основные положения по обеспечению безопасности заключенных.

81. Раскройте организацию оперативно-служебной деятельности по перекрытию доставки на территории СИЗО средств мобильной связи.

82. Раскройте особенности использования видеорегистраторов в интересах обеспечения безопасности.

83. Охарактеризуйте механизм обеспечения личной охраны сотрудников УИС при наличии криминальной угрозы.

84. Раскройте систему охраны объектов исправительных учреждений и следственных изоляторов как элемента обеспечения пенитенциарной безопасности.

85. Раскройте содержание Паспорта сектора надзора.

86. Раскройте организацию и порядок проведения досмотров в исправительных учреждениях.

87. Перечислите режимные требования предъявляемые к работе с лакокрасочными и другими материалами, содержащими токсические вещества.

88. Опишите пути совершенствования работы по перекрытию каналов поступления в исправительные учреждения запрещенных предметов.

89. Перечислите требования, предъявляемые к хранению, учету и выдачи рабочего инструмента в ИУ.

90. Опишите порядок постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств.

91. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ведения розыска бежавших осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

92. Раскройте правовое регулирование и организацию использования систем видеонаблюдения в интересах обеспечения безопасности.

93. Опишите порядок организации и осуществление приема подозреваемых, обвиняемых и осужденных в исправительное учреждение, как начальной стадии обеспечения пенитенциарной безопасности.

94. Перечислите обязанности ответственного за работу в секторе надзора.

95. Раскройте обязанности ответственного на объекте надзора.

96. Раскройте специфику подготовки и функционирования ИУ во время усиленного варианта несения службы.

97. Раскройте специфику функционирования специального блока в СИЗО (тюрьме).

98. Охарактеризуйте правовое регулирование и организацию деятельности ведомственной пожарной охраны.

99. Опишите порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя и организацию надзора за ними.

100. Раскройте содержание Паспорта безопасности по антитеррористической защищенности объектов УИС.

101. Раскройте специфику организации надзора за осужденными, содержащимися в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ.

102. Раскройте понятие и содержание социально-правовой защиты сотрудников исправительных учреждений и следственных изоляторов.

103. Раскройте порядок постановки лиц на профилактический учет.

104. Перечислите локальные акты, регламентирующие деятельность обыскowo-маневренной группы и раскройте их содержание.

105. Перечислите силы, средства, методы обеспечения безопасности в учреждениях УИС.

Уголовно-исполнительное право

1. Дайте понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, раскройте факторы и субъекты ее формирования.

2. Дайте определение уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Раскройте предмет, методы и систему курса уголовно-исполнительного права.

3. Раскройте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями российского права и учебными дисциплинами.

4. Раскройте основные исторические этапы развития системы исполнения наказаний в России.

5. Назовите и раскройте основные этапы развития международного сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными.

6. Охарактеризуйте процесс развития пенологии и пенитенциарной науки. Дайте понятие и перечислите задачи науки уголовно-исполнительного права.

7. Классифицируйте принципы уголовно-исполнительного права и раскройте их содержание.

8. Дайте определение источников уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, классифицируйте их.

9. Дайте определение и раскройте структуру и виды уголовно-исполнительных правоотношений.

10. Охарактеризуйте понятие, цели, задачи, принципы и структуру уголовно-исполнительной системы России.

11. Раскройте понятие и содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям.

12. Перечислите и кратко охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

13. Перечислите и раскройте цели и принципы деятельности мест содержания под стражей. Назовите и кратко охарактеризуйте виды мест содержания под стражей.

14. Охарактеризуйте основные критерии классификации осужденных к лишению свободы.

15. Раскройте содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей в следственных изоляторах и ПФРСИ ФСИН России.

16. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные средства исправления осужденных.

17. Раскройте понятие и содержание правового статуса работников уголовно-исполнительной системы. Соотнесите понятия «работник», «сотрудник», «персонал».

18. Перечислите и кратко охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

19. Дайте определение нормы уголовно-исполнительного права, раскройте ее структуру, назовите виды норм уголовно-исполнительного права.

20. Классифицируйте и кратко охарактеризуйте международные правовые документы – источники уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

21. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

22. Определите место тюрем в системе исправительных учреждений России, охарактеризовав порядок исполнения и отбывания наказания в них.

23. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.

24. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

25. Определите место следственных изоляторов в системе исполнения наказания в виде лишения свободы.

26. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных государствах.

27. Охарактеризуйте правовые и организационные основы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.

28. Определите и дайте характеристику правовых оснований освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний.

29. Охарактеризуйте особенности изменения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

30. Перечислите и кратко охарактеризуйте меры поощрения, применяемые к осужденным, лишенным свободы.

31. Раскройте понятие режима в исправительных учреждениях, перечислив и охарактеризовав основные средства его обеспечения.

32. Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными к лишению свободы как средство исправления.

33. Раскройте особенности правового регулирования и организации получения осужденными общего образования.

34. Охарактеризуйте правовое регулирование и особенности организации привлечения осужденных к лишению свободы к общественно полезному труду.

35. Охарактеризуйте особенности правового регулирования и организации профессионального обучения осужденных.

36. Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в исправительных центрах.

37. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

38. Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

39. Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания.

40. Перечислите и кратко охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы.

6.3.2. Перечень типовых задач, выносимых на междисциплинарный государственный экзамен

1. Киселев В.А. был осужден к семи годам лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. Местом отбывания Киселеву В.А. определена исправительная колония общего режима. Администрация следственного изолятора оставила Киселева В.А. в учреждении для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Имеет ли на это право администрация следственного изолятора? Обоснуйте свой ответ ссылками на правовые нормы.

2. Обвиняемому Петрову В.И., содержащемуся под стражей, следователем были разрешены длительное свидание с женой Петровой С.В. и встреча с адвокатом. Начальник учреждения отказал в проведении длительного свидания. Встреча с адвокатом проходила под визуальным наблюдением младшего инспектора отдела режима. На эти действия Петров В.И. написал жалобу прокурору.

Оцените действия администрации следственного изолятора с точки зрения соблюдения законности.

3. К сотруднику исправительной колонии строгого режима – майору внутренней службы Иванову С.М., находящемуся в отпуске, обратился сотрудник полиции с просьбой оказать ему помощь при задержании подозреваемого в совершении преступления. Иванов С.М. ответил, что во время отпуска служебными делами не занимается и в помощи отказал.

Оцените правомерность отказа майора внутренней службы Иванова С.М.

Какими нормативными правовыми актами регулируются права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы?

6.3.3. Перечень тем ВКР

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики юридического факультета Уголовно-процессуальное право

1. Вопросы взаимодействия органов предварительного расследования с органами уголовно-исполнительной системы в ходе досудебного производства по уголовным делам.

2. Реализация общих условий предварительного расследования при производстве по уголовным делам пенитенциарной направленности.

3. Проблемы рассмотрения дел частного обвинения в суде.
4. Деятельность прокурора и суда по устранению препятствий в рассмотрении уголовных дел.
5. Обеспечение прав участников уголовного процесса при производстве следственных действий, совершенных в исправительных учреждениях.
6. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
7. Особенности заключения досудебного соглашения о сотрудничестве с лицами, содержащимися под стражей.
8. Собираемые доказательства сотрудниками исправительных учреждений на стадии возбуждения уголовного дела по факту причинения вреда здоровью осужденному.
9. Постановление и вынесение приговора при проведении особых процедур судебного разбирательства.
10. Проблемные вопросы применения принудительных мер медицинского характера.
11. Проблемы обжалования приговора в апелляционном порядке.
12. Производство обыска и выемки при расследовании преступлений в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
13. Процессуальные вопросы применения мер уголовно-процессуального принуждения к лицам, находящимся под стражей.
14. Процессуальные сроки в досудебном производстве по уголовному делу.
15. Роль вещественных доказательств в доказывании по уголовным делам.
16. Субъекты осуществления дознания в уголовно-исполнительной системе.
17. Производство неотложных следственных действий в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
18. Уголовно-процессуальные меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
19. Совершенствование института мер уголовно-процессуального принуждения.
20. Конфликты и конфликтные ситуации в досудебном производстве по уголовному делу и в суде.
21. Предварительное следствие как основной вид расследования преступлений в уголовном судопроизводстве России.
22. Процессуальные аспекты применения и исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.
23. Особенности заявления, доказывания и рассмотрения гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
24. Допрос и очная ставка как источники доказательств по уголовным делам пенитенциарной направленности.
25. Установление факта совершения преступления потерпевшим и пределы судебного разбирательства.
26. Наложение ареста на имущество как мера процессуального принуждения.
27. Процессуальные особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.
28. Особенности формирования показаний участников уголовного судопроизводства как одного из источников доказательств.

29. Проблемы применения мер пресечения, связанных с вынесением судебного решения.

30. Особенности участия учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на стадии исполнения приговора.

Криминалистика

1. Использование научно-технических средств и методов в розыскной деятельности следователя.

2. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности, совершаемых в уголовно-исполнительной системе.

3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

5. Методика расследования коррупционных преступлений.

6. Методика расследования убийств, совершаемых в исправительных учреждениях.

7. Организационные и тактические особенности производства неотложных следственных действий при расследовании преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

8. Организация взаимодействия следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, при расследовании преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

9. Организация и производство допроса подозреваемого и обвиняемого в конфликтной ситуации: тактический и психологический аспекты.

10. Особенности первоначального этапа расследования дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

11. Особенности первоначального этапа расследования мошеннических действий с использованием мобильных телефонов, совершаемых лицами, содержащимися в следственных изоляторах и исправительных учреждениях.

12. Особенности первоначального этапа расследования побегов, совершаемых из мест лишения свободы.

13. Особенности работы со следовой информацией при расследовании преступлений, совершаемых в уголовно-исполнительной системе.

14. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в исправительных учреждениях.

15. Расследование преступлений террористической направленности.

16. Расследование преступлений экстремистской направленности.

17. Расследование преступлений, совершаемых в сфере осуществления государственных закупок.

18. Судебно-баллистическая экспертиза: особенности назначения и порядок проведения.

19. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

20. Тактические особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.

Кафедра уголовного права и криминологии юридического факультета
Уголовное право

1. Дополнительные виды наказания: законодательная регламентация и практика применения.
2. Заведомо ложный донос и заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
3. Иные меры уголовно-правового характера: теоретические основы и практика назначения.
4. Концепция уголовной ответственности лиц, совершающих преступления на современном этапе.
5. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения: вопросы уголовно-правовой теории и практики.
6. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон): проблемы квалификации.
7. Обеспечение гендерного равенства посредством уголовно-правовых норм.
8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: вопросы теории и практики реализации.
9. Особенности квалификации преступлений, посягающих на предметы управленческой деятельности.
10. Особенности уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
11. Особенности уголовной ответственности за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
12. Особенности уголовной ответственности за воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
13. Особенности уголовной ответственности за изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
14. Особенности уголовной ответственности за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
15. Особенности уголовной ответственности за некорыстные преступления против собственности на современном этапе.
16. Особенности уголовной ответственности за неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.
17. Особенности уголовной ответственности за несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ).
18. Особенности уголовной ответственности за посягательство на жизнь сотрудника уголовно-исполнительной системы.
19. Особенности уголовной ответственности за преступления против порядка управления.

20. Особенности уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганду терроризма.

21. Особенности уголовной ответственности за реабилитацию нацизма.

22. Особенности уголовной ответственности за финансирование экстремистской деятельности.

23. Особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

24. Особенности уголовно-правовой квалификации геноцида и экоцида, как преступлений против мира и безопасности человечества.

25. Ответственность за наем в российском уголовном законодательстве.

26. Проблемы квалификации изнасилования, совершенного при отягчающих обстоятельствах.

27. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.

28. Проблемы квалификации убийств при отягчающих обстоятельствах, совершаемых в местах лишения свободы.

29. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за акт международного терроризма.

30. Проблемы реализации амнистии на современном этапе.

31. Проблемы реализации общих начал назначения наказания на современном этапе.

32. Проблемы уголовной ответственности за коммерческий подкуп.

33. Проблемы уголовной ответственности за неоказание помощи.

34. Проблемы уголовной ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

35. Проблемы уголовной ответственности за торговлю людьми и использование рабского труда.

36. Проблемы уголовно-правовой оценки неоконченной преступной деятельности.

37. Сопричинение вреда без признаков соучастия: уголовно-правовая теория и практика.

38. Теоретические и практические проблемы разграничения умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ), побоев (ст. 116 УК РФ) и истязания (ст. 117 УК РФ).

39. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан: проблемы и перспективы.

40. Уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.

41. Уголовно-правовая характеристика публичных призывов к нарушению территориальной целостности Российской Федерации.

42. Уголовно-правовая характеристика форм и видов хищения.

43. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с уничтожением или повреждением чужого имущества.

44. Уголовно-правовые проблемы квалификации похищения человека.

45. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования: проблемы правоприменения.

Криминология

1. Криминологическая характеристика и меры по предупреждению насилия в семейно-бытовой сфере.
2. Криминологическая характеристика и предупреждение вымогательства, совершаемого в исправительных учреждениях.
3. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции в уголовно-исполнительной системе.
4. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности в исправительных учреждениях.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений поднадзорных лиц.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против правосудия, совершаемых в исправительных учреждениях.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
8. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности, в исправительных учреждениях.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых должностными лицами в учреждениях и органах УИС.
11. Криминологическая характеристика и предупреждение убийств в исправительных учреждениях.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение уклонений от отбывания лишения свободы, ограничения свободы и применения принудительных мер медицинского характера.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.
14. Криминологический портрет несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
15. Незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств как объект криминологического исследования.
16. Организованная преступность как объект криминологического исследования.
17. Особенности влияния криминальных традиций и обычаев на преступность в исправительных учреждениях.
18. Особенности личности пенитенциарного преступника на современном этапе.
19. Предупреждение дорожно-транспортных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
20. Преступность в местах лишения свободы: исторический аспект и современное состояние.

Кафедра управления и административно-правовых дисциплин юридического факультета

Административное право

1. Административная и дисциплинарная ответственность сотрудников уголовно-исполнительной системы.
2. Административная ответственность за передачу либо попытку передачи запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, как средство обеспечения безопасности.
3. Административная юрисдикция в уголовно-исполнительной системе.
4. Административно-правовая регламентация обеспечения личной безопасности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
5. Административно-правовое регулирование службы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
6. Административно-правовой режим государственной тайны.
7. Административно-правовой режим территорий, прилегающих к учреждениям уголовно-исполнительной системы.
8. Административно-правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы.
9. Административно-правовой статус территориального органа Федеральной службы исполнения наказаний.
10. Административно-правовой статус Федеральной службы исполнения наказаний
11. Административно-правовые режимы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
12. Административно-правовые режимы как составляющая безопасности в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
13. Деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по реализации законодательства Российской Федерации в сфере защиты государственной тайны в уголовно-исполнительной системе.
14. Общественный контроль за деятельностью уголовно-исполнительной системы.
15. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности объектов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
16. Организация воспитательной работы с работниками уголовно-исполнительной системы
17. Организация профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы.
18. Пенсионное обеспечение сотрудников уголовно-исполнительной системы.
19. Применение физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
20. Производство по делам об административных правонарушениях в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
21. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
22. Социальные гарантии сотрудников уголовно-исполнительной системы.
23. Способы обеспечения законности в уголовно-исполнительной системе.

24. Формирование резерва руководящих кадров в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы и организация работы с ними.

Финансовое право

1. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов и порядок их взаимодействия с уголовно-исполнительной системой.
2. Обязательное государственное личное страхование сотрудников уголовно-исполнительной системы (финансово-правовые аспекты).
3. Правовое регулирование обеспечения социальной защищенности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
4. Государственное принуждение и юридическая ответственность за нарушение финансового законодательства (на примере уголовно-исполнительной системы).
5. Правовой статус финансово-экономических подразделений Федеральной службы исполнения наказаний.
6. Правовой режим и управление финансами казенных учреждений (на примере учреждений и органов ФСИН России).
7. Правовое регулирование бюджетного планирования в уголовно-исполнительной системе.
8. Учреждения и органы ФСИН России как субъекты финансового права.
9. Правовое положение участников бюджетного процесса.
10. Финансовые фонды государственных предприятий (на примере уголовно-исполнительной системы).
11. Правовое регулирование повышения эффективности расходования бюджетных средств в уголовно-исполнительной системе: правовой анализ.
12. Финансово-правовые средства противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе.
13. Правовое регулирование финансового контроля в уголовно-исполнительной системе.
14. Роль и место финансового контроля в системе противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе.

Налоговое право

1. Правонарушения в сфере налогов и сборов: законодательное регулирование и меры по предупреждению их возникновения. (на примере уголовно-исполнительной системы).
2. Правовые основы взаимодействия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы с налоговыми органами.
3. Налоговые льготы в Российской Федерации и особенности их применения уголовно-исполнительной системой.
4. Соотношение уголовной, административной и налоговой ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах (на примере уголовно-исполнительной системы).
5. Административные правонарушения в налоговой сфере (на примере уголовно-исполнительной системы).
6. Судебное и административное обжалование решений налоговых органов (на примере уголовно-исполнительной системы).

7. Правовое регулирование налогообложения физических лиц в Российской Федерации (на примере сотрудника уголовно-исполнительной системы).
8. Правовое регулирование осуществления налоговых проверок в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
9. Особенности налогообложения органов и учреждений ФСИН России

Основы управления в правоохранительных органах

1. Организационно-правовые основы планирования деятельности в уголовно-исполнительной системе.
2. Оценка эффективности управления в уголовно-исполнительной системе.
3. Организационно-правовые аспекты становления и развития института управления уголовно-исполнительной системой.
4. Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства.
5. Организация и правовое регулирование деятельности руководителя учреждения уголовно-исполнительной системы.
6. Организационно-правовое регулирование информационного обеспечения управления в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы.
7. Сочетание принципов коллегиальности и единоначалия в процессах принятия и реализации управленческого решения в уголовно-исполнительной системе.
8. Целеполагание в управлении уголовно-исполнительной системой: теоретический и организационно-правовой аспекты.
9. Современная система подготовки кадров в уголовно-исполнительной системе: теоретические, организационные и правовые вопросы формирования и развития
10. Мотивация как фактор профессионального развития сотрудников уголовно-исполнительной системы
11. Менеджмент и его использование в управленческой деятельности уголовно-исполнительной системы
12. Совершенствование механизма принятия и реализации управленческого решения в уголовно-исполнительной системе

Кафедра психологии и педагогики профессиональной деятельности Пенитенциарная психология

1. Взаимосвязь уровня осведомленности об особенностях тюремной субкультуры и склонности к преступному поведению у подростков.
2. Влияние жизнестойкости на поведение сотрудников уголовно-исполнительной системы в стрессовой ситуации.
3. Влияние личностных жизненных планов на поведение осужденных молодежного возраста.
4. Влияние тюремной субкультуры на личность сотрудников уголовно-исполнительной системы.
5. Внешние и внутренние факторы формирования профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы.

6. Внешние и внутренние факторы, обуславливающие формирование продуктивной мотивации служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
7. Внешние и внутренние факторы, определяющие содержание жизненных планов сотрудников уголовно-исполнительной системы.
8. Гендерные особенности мотивации профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
9. Динамика становления профессионального правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы.
10. Изучение психологических особенностей несовершеннолетних осужденных с аутоагрессивным поведением.
11. Конфликтное взаимодействие в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
12. Методы и приемы профилактики негативных социально-психологических явлений в среде осужденных.
13. Мотивационная сфера осужденных как инструмент ресоциализации личности.
14. Мотивационная сфера осужденных молодежного возраста и ее влияние на адаптацию в исправительном учреждении.
15. Особенности адаптивных установок у осужденных в различные периоды отбывания наказания.
16. Особенности восприятия экономической ситуации осужденными в пенитенциарных учреждениях.
17. Особенности мотивации к участию в трудовой деятельности у осужденных с различными уголовно-правовыми характеристиками.
18. Особенности мотивации соблюдения требований режима у осужденных с различными уголовно-правовыми характеристиками.
19. Особенности проявления тревожности у сотрудников уголовно-исполнительной системы в стрессовых ситуациях.
20. Особенности структуры мотивации профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.
21. Особенности ценностно-смысловой сферы осужденных, получающих высшее профессиональное образование.
22. Особенности формирования суицидального поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы.
23. Отношение к тюремной субкультуре в среде сотрудников уголовно-исполнительной системы.
24. Оценка уровня психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях у сотрудников исправительного учреждения.
25. Представление сотрудников уголовно-исполнительной системы о тюремной субкультуре.
26. Представления осужденных о жертвах преступлений: диагностика и коррекция.
27. Профессиональное правосознание сотрудников уголовно-исполнительной системы как элемент становления профессионализма.
28. Профилактика деструктивных и аутодеструктивных форм поведения у сотрудников уголовно-исполнительной системы.
29. Профилактика негативного влияния тюремной субкультуры на личность

сотрудника уголовно-исполнительной системы.

30. Проявление гендерных особенностей в профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

31. Проявление деформации социальных установок у женщин осужденных.

32. Психология трудностей профессионального общения сотрудников исправительных учреждений с осужденными.

33. Психологическая готовность к труду как фактор ресоциализации осужденных.

34. Психологическая коррекция личностных особенностей несовершеннолетних осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

35. Психологическая характеристика смысловой сферы личности осужденных к лишению свободы на длительный срок.

36. Психологические аспекты формирования коллектива сотрудников уголовно-исполнительной системы.

37. Психологические особенности личности осужденных, склонных к суицидальному поведению.

38. Психологические особенности мотивационной сферы наркозависимых осужденных.

39. Психологические условия возникновения и коррекции агрессивного поведения осужденных за насильственные преступления.

40. Психологические особенности переживания одиночества у лиц, находящихся в условиях тюремной изоляции.

41. Психологические особенности смысловой сферы личности осужденных, имеющих трудно излечимые заболевания, в условиях лишения свободы.

42. Психологическое сопровождение формирования трудовой мотивации у женщин, осужденных к отбыванию наказания в местах лишения свободы.

43. Психологические особенности волевой саморегуляции несовершеннолетних осужденных.

44. Психолого-педагогические средства профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

45. Психолого-педагогические формы работы с осужденными, отнесенными к группе суицидального риска.

46. Психолого-педагогические аспекты профилактики криминализации личности у осужденных женщин.

47. Психолого-педагогические условия ресоциализации несовершеннолетних осужденных.

48. Психолого-педагогические условия формирования социально-психологической компетентности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

49. Роль материнства в процессе исправления осужденных женщин.

50. Роль семьи в ресоциализации осужденных.

51. Роль ценностных ориентаций в процессе формирования профессиональной идентичности сотрудника уголовно-исполнительной системы.

52. Семейная ситуация как фактор формирования девиантного поведения несовершеннолетних осужденных.

53. Социально-психологические методы и приемы воздействия на поведение осужденных в условиях их изоляции от общества.

54. Социально-психологические особенности агрессивного поведения осужденных мужского пола при длительных сроках наказания.
55. Социально-психологические особенности аддиктивного поведения осужденных в местах лишения свободы.
56. Социально-психологические особенности аутодеструктивного поведения осужденных.
57. Социально-психологические причины формирования криминальных установок у осужденных женщин.
58. Социально-психологические установки профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
59. Социально-психологические факторы, обуславливающие готовность сотрудников уголовно-исполнительной системы к действиям в экстремальных ситуациях.
60. Социально-психологический аспект экономической ресоциализации осужденных.
61. Становление профессионального самосознания сотрудника уголовно-исполнительной системы.
62. Структура профессионально важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы.
63. Типы реагирования несовершеннолетних осужденных на пенитенциарный стресс.
64. Тревожность как свойство личности, определяющее трудности прохождения процесса социально-психологической адаптации осужденных к условиям лишения свободы.
65. Формирование готовности сотрудников исправительных учреждений к воспитательной работе с осужденными.
66. Формирование коммуникативной компетентности сотрудников в пенитенциарном учреждении.
67. Формирование позитивного отношения к материнству у осужденных женщин.
68. Формирование продуктивной мотивации несения службы у сотрудников уголовно-исполнительной системы
69. Формирование профессиональной идентичности личности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
70. Экономические ценности в структуре социальных представлений о благополучии сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Пенитенциарная педагогика

1. Актуальные проблемы профессиональной адаптации лиц, впервые принимаемых на службу в уголовно-исполнительную систему.
2. Взаимодействие исправительных учреждений с общественными организациями для обеспечения социальной адаптации осужденных после освобождения.
3. Взаимодействие исправительных учреждений с традиционными для России религиозными конфессиями (их организациями) при подготовке лиц, лишенных свободы, к освобождению и последующей адаптации к жизни на свободе.

4. Влияние криминальной субкультуры осужденных на процесс их исправления.
5. Имидж сотрудников уголовно-исполнительной системы: история и направления развития.
6. Коллектив сотрудников исправительного учреждения как субъект педагогического взаимодействия.
7. Нравственно-этическое и военно-патриотическое воспитание несовершеннолетних осужденных в условиях воспитательной колонии.
8. Организационно-управленческие и педагогические проблемы исполнения уголовных наказаний в отношении вновь прибывших осужденных.
9. Организация и проведение воспитательной работы начальником отряда осужденных исправительного учреждения.
10. Основные направления организации воспитательной работы с вновь прибывшими осужденными.
11. Основные тенденции развития теории и практики исправления несовершеннолетних осужденных в 20-50-х гг. XX в.
12. Основные условия эффективности воспитательной работы в исправительном учреждении.
13. Основы формирования профессионального общения сотрудников уголовно-исполнительной системы с осужденными.
14. Особенности воспитательной работы с верующими осужденными.
15. Особенности воспитательной работы с осужденными, имеющими отклонения в развитии.
16. Особенности воспитательной работы с осужденными, придерживающимися уголовных традиций.
17. Особенности воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете.
18. Особенности нравственного воспитания осужденных в условиях мест лишения свободы.
19. Особенности организации обучения в исправительных учреждениях, его роль в процессе социальной адаптации после освобождения.
20. Особенности организации трудового воспитания осужденных в исправительном учреждении.
21. Особенности педагогического обеспечения принудительных мер воспитательного воздействия на осужденных.
22. Особенности применения мер поощрения и взыскания в отношении осужденных, отбывающих наказания в исправительных учреждениях.
23. Особенности применения различных форм воспитательной работы с осужденными женщинами.
24. Особенности ресоциализации и социальной адаптации осужденных женщин в местах лишения свободы.
25. Особенности социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания, не связанные с изоляцией от общества.
26. Особенности социально-психологического климата в служебном коллективе сотрудников уголовно-исполнительной системы.
27. Особенности формирования правосознания сотрудников уголовно-исполнительной системы.

28. Отечественный и зарубежный опыт организации воспитательной работы с осужденными.
29. Педагогические аспекты профилактики вредных привычек у несовершеннолетних осужденных.
30. Педагогические основы исправления осужденных к длительным срокам лишения свободы.
31. Педагогические условия профилактики профессиональной деформации личности сотрудников уголовно-исполнительной системы.
32. Педагогические условия успешного привития осужденным нравственных ценностей в процессе исправления.
33. Педагогический потенциал основных средств исправления осужденных в условиях воспитательных колоний.
34. Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительной системы России.
35. Профессионально важные качества личности сотрудника уголовно-исполнительной системы как условие эффективности выполнения профессиональной деятельности.
36. Профилактика негативных проявлений субкультуры осужденных среди сотрудников уголовно-исполнительной системы.
37. Психолого-педагогическая профилактика религиозного экстремизма и терроризма в исправительных учреждениях.
38. Психолого-педагогические методы воздействия на несовершеннолетних осужденных в процессе воспитательной работы.
39. Психолого-педагогические особенности организационного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы в процессе вхождения в должность.
40. Психолого-педагогические требования к личности сотрудника-воспитателя в исправительных учреждениях.
41. Психолого-педагогическое обеспечение воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
42. Пути повышения эффективности воспитательного процесса в исправительных учреждениях.
43. Реабилитация подростка с девиантным поведением в условиях воспитательной колонии.
44. Роль нравственной и правовой культуры в формировании мировоззренческих и нравственных основ личности сотрудников.
45. Роль профилактической работы при педагогическом сопровождении трудновоспитуемых осужденных.
46. Роль ценностных ориентаций в процессе профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений.
47. Совершенствование социальной, психологической и воспитательной работы по обеспечению ресоциализации осужденных.
48. Современное состояние и перспективы подготовки кадров в уголовно-исполнительной системе.
49. Современные формы и методы воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
50. Социально-реабилитационная работа с несовершеннолетними осужденными в условиях воспитательной колонии.

51. Специфика организации и содержания обучения осужденных в исправительном учреждении.
52. Специфика организации социально-психологической и воспитательной работы при подготовке осужденного к освобождению.
53. Специфические особенности воспитательной работы с осужденными, склонными к нарушению режима.
54. Становление, развитие и современные тенденции пенитенциарной педагогической мысли.
55. Стимулирование правопослушного поведения осужденных в уголовно-исполнительной системе: история и современность.
56. Трудовое воспитание и профессиональное обучение как основные условия ресоциализации осужденных в местах лишения свободы.
57. Участие государства, общественных и религиозных организаций в постпенитенциарной социальной реабилитации осужденных.
58. Формирование готовности сотрудников уголовно-исполнительной системы к воспитательной работе с осужденными на примере начальников отрядов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП

6.4.1. Процедура оценивания результатов сдачи междисциплинарного государственного экзамена

Результаты обучения и уровень сформированности компетенций выпускников в рамках проведения междисциплинарного государственного экзамена выявляются и оцениваются государственной экзаменационной комиссией. В ходе заслушивания ответов на вопросы экзаменационного билета члены комиссии оценивают уровень сформированности компетенций выпускника и выставляют итоговую оценку.

В процессе оценивания уровня сформированности компетенций члены государственной экзаменационной комиссии учитывают:

- логичность, структурированность и четкость ответа на вопросы экзаменационного билета;
- научность и объем ответа на вопросы экзаменационного билета;
- наличие и уровень собственных суждений по спорным вопросам;
- способность самостоятельно формулировать основные понятия в рамках содержания дисциплин;
- умение отстаивать собственную позицию, навыки ведения дискуссии;
- степень владения профессиональным языком, умение выражать свои мысли четко и в доступной форме;
- способность оперативно ориентироваться в содержании дополнительных вопросов и формулировать ответы на них.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются на основе шкалы оценки сформированности общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

При оценивании ответов экзаменуемых члены государственной экзаменационной комиссии должны принимать во внимание уровень сформированности компетенций, продемонстрированный обучающимся. Требования к соответствующему уровню знаний, умений, навыков каждой компетенции, формируемой и проверяемой в рамках междисциплинарного государственного экзамена, изложены в таблице описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Таблица 2). При оценивании результатов междисциплинарного государственного экзамена каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет оценочный лист, в котором указываются компетенции, проверяемые в ходе государственного аттестационного испытания, уровень сформированности каждой компетенции и общий уровень (итоговая оценка) сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Итоговая оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему повышенный уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым

компетенциям преимущественно на повышенном уровне.

Итоговая оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему средний уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым компетенциям преимущественно на среднем уровне.

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему базовый уровень сформированности компетенций и выставляется в случае, если экзаменуемый демонстрирует знания, умения и навыки по проверяемым компетенциям преимущественно на базовом уровне.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если экзаменуемый не продемонстрировал базового уровня сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций.

Итоговая оценка выставляется членами государственной экзаменационной комиссии исходя из среднего арифметического от оценок каждой компетенции, проверяемой на государственном аттестационном испытании. При этом, если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается в пользу экзаменуемого (Приложение № 3).

Для определения итогового результата используется следующая примерная схема оценки:

экзамен	Количество проверяемых компетенций	Оценка			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Междисциплинарный государственный экзамен	7	уровень компетенций оценен как повышенный	уровень компетенций оценен как средний	уровень компетенций оценен как базовый	не продемонстрирован базовый уровень сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций

Решение государственной экзаменационной комиссии об итоговой оценке ответа выпускника принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя комиссии является решающим. Результат объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку обучающегося. В протоколе экзамена фиксируются номер и вопросы экзаменационного билета, по которому проводился экзамен.

6.4.2. Процедура оценивания результатов защиты ВКР

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются государственной экзаменационной комиссией по результатам процедуры защиты.

Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценку

с учетом общих требований к выпускной квалификационной работе на основе использования оценочного листа, в котором перечислены все проверяемые компетенции.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

При оценке защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны принимать во внимание уровень сформированности компетенций, продемонстрированный обучающимся. Требования к соответствующему уровню знаний, умений, навыков каждой компетенции, формируемой и проверяемой в рамках защиты выпускной квалификационной работы, изложены в таблице описания показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (Таблица 2).

Для оценки защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии используют оценочные листы, в которых отмечают соответствующий уровень сформированности конкретных проверяемых групп компетенций, что позволяет определить преобладание базового, среднего или повышенного уровня и выставить итоговую оценку. Если выпускник демонстрирует уровень сформированности той или иной компетенции ниже базового, в оценочном листе в соответствующей графе ставится «2» (Приложение № 4).

Для определения итогового результата используется следующая схема оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как повышенный;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как средний;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если уровень сформированности компетенций оценен как базовый;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если не продемонстрирован базовый уровень сформированности хотя бы одной из предусмотренных компетенций.

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании комиссии по завершении защиты всех работ, вынесенных на данное заседание. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке защиты выпускником квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» и «против» голос председателя комиссии является решающим. При выставлении оценки члены государственной экзаменационной комиссии учитывают оценку научного руководителя и рецензента.

Результат объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

7. Приложения

Приложение № 1

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ»****МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕН**

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация: Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Задача.

Начальник кафедры _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, ученое звание)

(специальное звание)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

Начальник кафедры _____
(наименование кафедры)

(ученая степень, ученое звание)

(специальное звание)

(инициалы и фамилия)

(подпись)

**Рекомендации обучающимся по подготовке
к междисциплинарному государственному экзамену**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право»

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
по дисциплине специализации		
1	Дайте понятие уголовно-исполнительной политики Российской Федерации, раскройте факторы и субъекты ее формирования	При изучении понятия уголовно-исполнительная политика следует уделить особое внимание содержанию дефиниции «политика». При раскрытии факторов формирования уголовно-исполнительной политики необходимо учитывать экономические, политические, социальные условия развития государства. При определении субъектов формирования уголовно-исполнительной политики необходимо знать структуру органов государственной власти Российской Федерации.
2	Дайте определение уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли российского права. Раскройте предмет, методы и систему курса уголовно-исполнительного права	При изучении сущности уголовно-исполнительного права следует уделить особое внимание содержанию дефиниций «право», «предмет правового регулирования», «метод правового регулирования». При определении системы курса необходимо не только назвать части, ее составляющие, но и определить отношения, входящие в каждую часть.
3	Раскройте взаимосвязь уголовно-исполнительного права с иными отраслями российского права и учебными дисциплинами.	При раскрытии данного вопроса стоит помнить о том, что, несмотря на свою самостоятельность как отрасли права, уголовно-исполнительное право непосредственно или опосредованно взаимодействует со всеми отраслями российского права и дисциплинами.
4	Раскройте основные исторические этапы развития системы исполнения наказаний в России	Целесообразно рассмотреть правовые документы, содержавшие нормы о назначении и исполнении уголовных наказаний и относившиеся к эпохам Древнерусского государства, Московского государства, абсолютной монархии, СССР, сконцентрировав внимание на целях исполнения наказаний, субъектах их исполнения и отбывания.
5	Назовите и раскройте основные этапы развития международного сотрудничества по вопросам исполнения уголовных наказаний и обращения с заключенными	Необходимо рассмотреть три этапа международного пенитенциарного сотрудничества, сконцентрировав внимание на инициаторах созыва конгрессов, рассмотренных на них вопросах и принятых рекомендациях и правовых документах.
6	Охарактеризуйте процесс	Необходимо начать с определения «пенологии»,

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	развития пенологии и пенитенциарной науки. Дайте понятие и перечислите задачи науки уголовно-исполнительного права	рассмотрев три вида теорий, указав сторонников каждой теории и направления. Следует указать исторический момент появления пенитенциарной науки, проследить ее трансформацию в Российском государстве и указать представителей, внесших вклад в ее развитие на каждом историческом этапе.
7	Классифицируйте принципы уголовно-исполнительного права и раскройте их содержание.	Необходимо начать с определения сущности термина «принцип», а при классификации обратить внимание на взаимосвязь принципов уголовно-исполнительного права с конституционными принципами и принципами уголовного права.
8	Дайте определение источников уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, классифицируйте их.	Необходимо начать с определения сущности терминов «источник права», «источник законодательства», показав их соотношение, а при классификации источников уголовно-исполнительного законодательства придерживаться установленной иерархии нормативных правовых актов. Укажите принцип действия уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9	Дайте определение и раскройте структуру и виды уголовно-исполнительных правоотношений	Дайте понятие «правоотношение», выделите элементы, составляющие структуру уголовно-исполнительных правоотношений: субъект, участник, объект, содержание, юридический факт. При определении видов уголовно-исполнительных правоотношений следует помнить, что они зависят от регулируемого типа и характера поведения субъектов.
10	Охарактеризуйте понятие, цели, задачи, принципы и структуру уголовно-исполнительной системы России	При определении термина «уголовно-исполнительная система» следует помнить о ее многоуровневости и многофункциональности. А цели и задачи ее деятельности совпадают с целями и задачами уголовно-исполнительного законодательства.
11	Раскройте понятие и содержание правового положения осужденных к уголовным наказаниям	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «правовой статус (положение)» и составляющих его элементах: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Необходимо также дать определение термину «осужденный».
12	Перечислите и кратко охарактеризуйте виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «контроль», а при характеристике видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (судебный, прокурорский, общественный, ведомственный и т.д.), указывать основные направления их осуществления.
13	Перечислите и раскройте цели и принципы деятельности мест содержания под стражей. Назовите и кратко охарактеризуйте виды мест содержания под стражей	При характеристике целей и принципов содержания под стражей необходимо обратиться к нормам УПК РФ и федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ. При определении видов мест содержания под стражей необходимо помнить о том, что они находятся не только в ведении ФСИН России, но и в ведении МВД РФ, военной полиции ВС РФ и ФСБ России

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
14	Охарактеризуйте основные критерии классификации осужденных к лишению свободы.	Необходимо дать определение термину «классификация осужденных», а при определении критериев классификации использовать нормы УК РФ, УИК РФ, а также знания криминологии, пенитенциарной психологии и педагогики.
15	Дайте понятие и раскройте содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, содержащихся под стражей в следственных изоляторах и ПФРСИ ФСИН России	Необходимо дать определение понятия «правовой статус (положение)», выделив составляющие его элементы: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Необходимо дать определение терминам «подозреваемый» и «обвиняемый», назвать основные права, обязанности, законные интересы данных лиц, закрепленные в нормативных и правовых актах.
16	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные средства исправления осужденных.	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «исправление осужденных» и составляющих его средствах: режим, общественно полезный труд, воспитательная работа, общественное воздействие, получение образования и профессиональное обучение.
17	Раскройте понятие и содержание правового статуса работников уголовно-исполнительной системы. Соотнесите понятия «работник», «сотрудник», «персонал».	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «правовой статус (положение)» и составляющих его элементах: право, свобода, законный интерес, обязанность и др. Указать, какие категории лиц следует считать работниками, сотрудниками, персоналом.
18	Перечислите и кратко учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания	При определении учреждений и органов, исполняющих наказания, обратить внимание на то, что они подчиняются не только ФСИН России, но и военной полиции ВС РФ, ФССП РФ и судебной системе.
19	Дайте определение нормы уголовно-исполнительного права, раскройте ее структуру. назовите виды норм уголовно-исполнительного права.	Норма права – основная структурная единица системы права. Целесообразно изучить понятие нормы права, а также признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Необходимо обратить внимание на структуру норм права: дать общую характеристику гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обвязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм также необходимо изучить. Изучить классификацию правовых норм, обосновать подходы к классификации. Целесообразно привести примеры различных видов норм права.
20	Классифицируйте и кратко охарактеризуйте международные правовые документы – источники уголовно-исполнительного законодательства	Необходимо дать определение термину «международный правовой документ» и классифицировать международные правовые документы в зависимости от субъекта принятия, широты и сферы действия, степени обязательности их исполнения.

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	Российской Федерации	
21	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях общего режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии общего режима.
22	Определите место тюрем в системе исправительных учреждений России, охарактеризовав порядок исполнения и отбывания наказания в них	Необходимо обозначить специфику тюрем по сравнению с другими ИУ, указать категории лиц, содержащиеся в тюрьмах, рассмотреть тюремные режимы (общий и строгий) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в тюрьмах.
23	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях-поселениях, рассмотреть условия отбывания наказания. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в колонии-поселении.
24	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в воспитательных колониях, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие, льготные) и порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в воспитательных колониях.
25	Определите место следственных изоляторов в системе исполнения наказания в виде лишения свободы	Необходимо обозначить тот факт, что СИЗО не является видом ИУ, но выполняет функцию ИУ в отношении ряда осужденных, перечислить данные категории, обозначив особенности отбывания наказания в СИЗО.
26	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний в зарубежных государствах	По выбору обучающегося раскрыть систему назначения и исполнения уголовных наказаний, связанных и не связанных с лишением свободы, в двух-трех странах мира.
27	Охарактеризуйте правовые и организационные основы материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных к лишению свободы.	Необходимо дать определение термину «материально-бытовое обеспечение» и со ссылкой на нормативные правовые акты охарактеризовать основные направления материально-бытового обеспечения в исправительных учреждениях (создание жилищно-коммунальных условий, питание, вещевое обеспечение, организация торговой сети). Необходимо дать определение термину «медико-санитарное обеспечение» и со ссылкой на нормативные правовые акты охарактеризовать основные направления медико-санитарного обеспечения в исправительных учреждениях (деятельность ЛИУ и ЛПУ).
28	Определите и дайте характеристику правовых	Необходимо охарактеризовать со ссылкой на нормативные правовые акты основания освобождения

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	оснований освобождения осужденных от отбывания уголовных наказаний	осужденных от отбывания уголовных наказаний (истечение срока наказания, условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, амнистия, помилование, тяжелая болезнь, инвалидность и др.)
29	Охарактеризуйте особенности изменения вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.	Необходимо отразить формальные и материальные критерии изменения вида исправительного учреждения, определить варианты и порядок изменения вида исправительных учреждений со ссылкой на нормативные правовые акты.
30	Перечислите и кратко охарактеризуйте меры поощрения, применяемые к осужденным, лишенным свободы.	Необходимо дать определение термину «мера поощрения», классифицировать меры поощрения в зависимости от влияния на правовой статус осужденного, содержания. Раскрыть порядок применения мер поощрения.
31	Раскройте понятие режима в исправительных учреждениях, перечислив и охарактеризовав основные средства его обеспечения.	Необходимо изучить понятие «режим» применительно к деятельности исправительных учреждений, определить функции режима (карательная, обеспечивающая, профилактическая, воспитательная), определить, что это основное средство исправления, раскрыть средства обеспечения режима: технические средства надзора и контроля, оперативно-розыскная деятельность, режим особых условий, применение мер безопасности и др.
32	Охарактеризуйте воспитательную работу с осужденными к лишению свободы как средство исправления.	Дать определение воспитательной работы как средства исправления осужденных, раскрыть задачи воспитательной работы с осужденными. Указать и прокомментировать основные формы (индивидуальная, групповая, массовая) и направления (правовое, трудовое, физическое, нравственное, эстетическое, религиозное, патриотическое), методы (беседа, личный пример, лекция, соревнование) воспитательной работы с осужденными.
33	Раскройте особенности правового регулирования и организации получения осужденными общего образования.	Обозначить, что получение осужденными общего образования является одним из средств исправления, перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие данные вопросы, обозначить категории осужденных, в отношении которых установлено обязательное получение общего образования, раскрыть особенности организации получения общего образования в ИУ
34	Охарактеризуйте правовое регулирование и особенности организации привлечения осужденных к лишению свободы к общественно полезному труду.	Дать определение общественно полезного труда и профессионального обучения как средств исправления осужденных, раскрыть задачи трудовой адаптации осужденных. Раскрыть деятельность ЦТАО, производственных (трудовых) мастерских, ФГУП УИС. Охарактеризовать перечень работ, к которым запрещено привлекать осужденных. Рассказать об особенностях осужденных к работам без оплаты труда. Прокомментировать порядок удержаний из заработной платы осужденных к лишению свободы.
35	Охарактеризуйте	Необходимо охарактеризовать профессиональное

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	особенности правового регулирования и организации профессионального обучения осужденных.	обучение как средство исправления, перечислить основные нормативные правовые акты, регулирующие данные вопросы, выделить особенности организации профессионального образования различных категорий осужденных к лишению свободы
36	Охарактеризуйте порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в исправительных центрах.	Необходимо обозначить вид уголовного наказания, определить сроки, категории осужденных. Рассмотреть порядок его исполнения и отбывания, ответственность осужденных за нарушения порядка отбывания наказания и уклонение от отбывания принудительных работ. Назвать основные проблемы функционирования исправительных центров.
37	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях строгого режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии строгого режима.
38	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.	Необходимо указать категории лиц, содержащиеся в исправительных колониях особого режима, рассмотреть условия отбывания наказания (облегченные, обычные, строгие) и определить порядок их изменения. Акцентировать внимание на особенностях применения средств исправления осужденных в исправительной колонии особого режима.
39	Раскройте правовые основания и порядок изменения осужденным к лишению свободы условий отбывания наказания.	Необходимо отразить формальные и материальные критерии изменения условий отбывания наказания в виде лишения свободы, определить варианты и порядок изменения условий отбывания наказания в различных видах исправительных учреждений со ссылкой на нормативные правовые акты.
40	Перечислите и кратко охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным, лишенным свободы.	Необходимо дать определение термину «мера взыскания», классифицировать их в зависимости от влияния на правовой статус осужденного, содержания. Раскрыть порядок применения мер взыскания, а также последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Дисциплины «Правовое регулирование и организация режима», «Обеспечение безопасности», «Правовое регулирование и организация надзора»

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
по дисциплине специализации		
1	Раскройте меры по обеспечению	При раскрытии данного вопроса стоит помнить о том, что, антитеррористическая защищенность объектов

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
	<p>антитеррористической защищенности объектов УИС</p> <p>Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля и надзора</p>	<p>(территорий) обеспечивается путем:</p> <p>а) проведения организационно-практических и инженерно-технических мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объектов (территорий);</p> <p>б) наличия на объектах (территориях) организационно-распорядительных документов по организации охраны объектов (территорий) и назначения должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий);</p> <p>в) выполнения режимных требований на объектах (территориях), установленных нормативными правовыми актами Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний;</p> <p>г) осуществления мероприятий по защите информации;</p> <p>д) обеспечения контроля за наличием, работоспособностью и техническим обслуживанием комплекса инженерно-технических средств охраны и надзора.</p>
2	<p>Охарактеризуйте инженерно-технические средства контроля и надзора</p>	<p>Целесообразно рассмотреть ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и условия применения инженерно-технических средств охраны и надзора. Необходимо помнить о том, что ИТСОН применяются с целью создания условий для предупреждения и пресечения побегов, других преступлений и нарушений установленного режима содержания осужденными и лицами, содержащимися под стражей, повышения эффективности надзора за ними и получения необходимой информации об их поведении, а также для обеспечения выполнения других служебных задач, возложенных на учреждения и органы УИС.</p>
3	<p>Перечислите режимные требования, предъявляемые к использованию заточного оборудования</p>	<p>При раскрытии данного вопроса стоит помнить о том, что, порядок организации и контроля за использованием стационарного и переносного заточного оборудования регламентируется локальными актами территориальных органов ФСИН России и непосредственно ИУ и СИЗО. Отсутствие контроля за использованием заточного оборудования может способствовать совершению пенитенциарных правонарушений, в связи с тем, что с его помощью можно изготовить колюще-режущие предметы.</p>
4	<p>Определите порядок проведения обследования территории исправительного учреждения обысково-маневренной группой</p>	<p>Целесообразно рассмотреть локальные акты исправительного учреждения, регламентирующие деятельность ОМГ по обследованию территории ИУ и СИЗО. Необходимо помнить о том, что ОМГ - это постоянно действующая группа, созданная приказом начальника учреждения, с привлечением наиболее опытных, добросовестных и подготовленных</p>

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
		сотрудников, хорошо знающих особенности объектов, на которых проводится работа, а также порядок проведения обысков, задачами которой является обнаружение подкопов или признаков подготовки к ним, а также предупреждение и пресечение побегов другими способами, путем обследования внутренней запретной зоны, каждого квадратного метра территории 15-ти метровой полосы, прилегающей к внутренней запретной зоне, колодцев, подземных коммуникаций, подвальных и полуподвальных помещений, чердаков, расположенных на указанных участках местности, а также вероятных мест совершения побега.
5	Опишите организационные структуры отдела безопасности (режима и надзора) исправительных учреждений и следственных изоляторов, задачи и функции отдела	<p>Необходимо раскрыть следующие аспекты: отделы безопасности ответственны за обеспечение выполнения установленных законом требований режима отбывания наказания, изоляции осужденных и надзора за их поведением; обеспечение личной безопасности осужденных, сотрудников исправительного учреждения и иных лиц, находящихся на ее территории; привлечение всех сотрудников исправительного учреждения к осуществлению мероприятий по укреплению правопорядка, устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> <p>Основными задачами отделов режима и надзора является: обеспечение выполнения установленных законом требований режима содержания под стражей и отбывания наказания в виде лишения свободы, изоляции подозреваемых, обвиняемых, осужденных и надзора за их поведением; обеспечение личной безопасности осужденных, сотрудников и иных лиц, находящихся на территории учреждения; привлечение всех структурных подразделений к осуществлению мероприятий по укреплению правопорядка, устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.</p>
6	Раскройте содержание Паспорта сектора надзора	<p>Необходимо начать с определений «сектор надзора», «объект надзора». Следует указать, что на каждый сектор оформляется паспорт, в котором сосредотачиваются следующие документы:</p> <p>выписка из приказа начальника учреждения о разделении территории на сектора, объекты и закреплении за ними ответственных сотрудников;</p> <p>подробная схема сектора с указанием объектов, на которые он разделен, всех подземных коммуникаций, сооружений, ИТСО, сигнализации, схем передвижения транспорта, мест его погрузки и выгрузки, вероятных мест подкопа, тарана и побега осужденных через основное ограждение и КПП, граничащих с ним объектов;</p> <p>ежеквартальный план работы, который включает</p>

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
		<p>текущие мероприятия по укреплению правопорядка в секторе, с учетом планирующих документов, указаний, распоряжений, решений совещаний и т.д.;</p> <p>перечень технических средств надзора (внутренней связи, сигнализации, металлообнаружителей и др.);</p> <p>обязанности ответственных за работу в секторе, на объектах (под роспись), а также обязанности дежурного по сектору;</p> <p>перечень объектов, где используются токсичные и лакокрасочные вещества, колюще-режущие предметы, образцы их клеймения;</p> <p>документы, образующиеся в ходе выполнения запланированных и внеплановых мероприятий.</p>
7	<p>Перечислите режимные требования, предъявляемые к работе с лакокрасочными и другими материалами, содержащими токсичные вещества</p>	<p>Необходимо начать с того, что лакокрасочные и иные материалы, содержащие токсичные вещества, - вещества и материалы, которые при использовании спецконтингентом не по прямому назначению, могут привести к отравлению, опьянению, одурманиванию лиц или нанести ущерб имуществу учреждения УФСИН: лаки, все виды красок, растворители, клей, кислотные и щелочные растворы и иные вещества, а при раскрытии вопроса обратить особое внимание на то, что основными целями установления единых режимных требований являются недопущение преступлений против личности, совершаемых спецконтингентом и употребления спецконтингентом токсичных веществ, содержащихся в лакокрасочных и других материалах применяемых в учреждениях ФСИН.</p>
8	<p>Перечислите требования, предъявляемые к хранению, учету и выдачи рабочего инструмента в ИУ</p>	<p>Необходимо начать с порядком организации оперативно-служебной деятельности по данному направлению, а именно раскрыть локальные акты регламентирующие данное направление. Далее необходимо раскрыть порядок клеймения рабочего инструмента, порядок выдачи-сдачи, специфику выдачи и хранения на различных объектах (столовая, отряд, комнаты длительных свиданий и т.д.).</p>
9	<p>Опишите порядок постоянного ношения и хранения боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств</p>	<p>Раскройте правовую основу использования боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств для их постоянного ношения и хранения, а именно Закон Российской Федерации от 21.07.93 № 5473-1 "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы", Федеральный закон от 15.07.95 № 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений", Федеральный закон от 13.12.96 № 150-ФЗ "Об оружии", другие нормативные правовые акты Российской Федерации, а также ведомственные нормативные правовые акты. Охарактеризуйте порядок принятия решения, выдачи</p>

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
		хранения и сдачи боевого огнестрельного оружия, боеприпасов и специальных средств.
10	Перечислите обязанности ответственного за работу в секторе надзора	Раскройте порядок организации надзора по системе «сектор-объект», дайте определение «сектора надзора». Сконцентрируйте внимание на раскрытии дополнительных обязанностей, возлагаемых на сотрудников, закрепленных приказом начальника ИУ за работу в конкретном секторе надзора.
11	Раскройте обязанности ответственного на объекте надзора	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «объект надзора» и раскрыть специфику дополнительных обязанностей, возлагаемых на сотрудников, закрепленных приказом начальника ИУ за работу на конкретном объекте надзора в рамках выполнения повседневных оперативно-служебных задач.
12	Раскройте содержание Паспорта безопасности по антитеррористической защищенности объектов УИС	Необходимо сконцентрировать внимание на том, что Паспорт безопасности объекта (территории) является информационно-справочным документом, определяющим состояние антитеррористической защищенности объекта (территории) для осуществления мероприятий по предупреждению (пресечению) террористических актов, направленных против работников объекта (территории) и непосредственно объекта (территории). Раскрыть содержание разделов Паспорта безопасности с учетом критических элементов объекта и потенциально опасных участков, а также приложений к нему.
13	Раскройте порядок постановки лиц на профилактический учет	При ответе на вопрос необходимо дать определение профилактической работы, раскрыть категории лиц, подлежащих постановке на профилактический учет, порядок сбора подтверждающего материала для рассмотрения на заседании административной комиссии исправительного учреждения и оформления принятого решения с указанием содержания служебных документов, в том числе особенностей оформления «розыскного пакета».
14	Перечислите в каких ситуациях проводится полный обыск	Необходимо дать определение термину «обыск», Необходимо перечислить правовую основу проведения обысков и досмотров, цели и задачи проведения режимного мероприятия, перечислить 10 случаев в которых проводится полный обыск и описать специфику проведения досмотров естественных полостей тела.
15	Перечислите основные действия ДПНК и личного состава при обнаружении взрывного устройства на территории ИУ	Необходимо раскрыть термин «чрезвычайное обстоятельство». Перечислить типовые ситуации, требующим выполнения действий, при получении информации о готовящемся террористическом акте. Раскрыть режим усиления противодействия терроризму.

№ п/п	Вопросы	Рекомендации обучающимся по подготовке
16	Перечислите в каких ситуациях проводится неполный обыск	Необходимо перечислить правовую основу проведения обысков в исправительных учреждениях и СИЗО, цели и задачи проведения режимного мероприятия, перечислить 9 случаев в которых проводится неполный обыск и описать специфику документального оформления его результатов.
17	Перечислите содержание Плана надзора ИУ	Необходимо сконцентрировать внимание на термине «надзор» и средств его обеспечения. Перечислить содержание разделов Плана надзора ИУ на календарный год, схем надзора ИУ, специфику разработки и согласования указанного локального акта.
18	Перечислите режимные требования на территориях, прилегающих к исправительным учреждениям	При ответе необходимо обратить внимание, что территориальный орган уголовно-исполнительной системы по согласованию с органом местного самоуправления муниципального района либо органом местного самоуправления городского округа определяет границу территории, на которой устанавливаются режимные требования, прилегающей к учреждению, подведомственному территориальному органу. Перечислить, что запрещается делать на режимной территории и на совершение каких действий уполномочена администрация учреждений вправе на режимных территориях учреждений с целью соблюдения режимных требований.
19	Раскройте организацию надзора в ИУ по системе «сектор-объект»	При ответе необходимо дать определение «сектор надзора», «объект надзора». Перечислить локальные акты, образующиеся в рамках рассматриваемой системы надзора. Раскрыть особенности должностных обязанностей сотрудников, закрепленных за сектором или объектом надзора.
20	Раскройте алгоритм подготовки и проведения общего обыска в ИУ	Необходимо раскрыть этапы проведения общего обыска в исправительном учреждении: планирование, инструктаж, расстановку привлекаемых сил, материально-техническое обеспечение, действия сотрудников по проведению обысков и досмотров, обход территории учреждения.

Задача. Ответы на задачи должны отличаться краткостью и четкостью. При подготовке ответа на задачу обучающемуся рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием задания, для того чтобы избежать ошибок, связанных с неверным восприятием его формулировки.

Типовой образец решения задачи.

В отношении группы осужденных, содержащихся в СИЗО, вступили в законную силу обвинительные приговоры суда. В какие виды исправительных учреждений они должны быть направлены, учитывая, что:

Кротов Ю.В. ранее не судим, осужден за совершение тяжкого преступления;

Слепнев А.К. ранее отбывал наказание в виде лишения свободы по ч. 2 ст. 158 УК РФ (судимость не погашена), осужден за совершение тяжкого преступления;

Клочко Б.С., отбывая наказание в воспитательной колонии, вновь совершил преступление, и осужден к 7 годам лишения свободы;

Агафонова С.Я. осуждена за совершение преступления при особо опасном рецидиве.

Обучающийся, изучив фабулу задачи, должен уяснить, что в ней идет речь о назначении осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения, следовательно, необходимо обратиться к ст. 58 УК РФ. Далее, анализируя сведения о каждом осужденном, обучающийся должен правильно определить вид исправительного учреждения в зависимости от тяжести совершенного преступления, рецидива, возраста и пола осужденных.

**Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии
(междисциплинарный государственный экзамен)**

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции и уровень их сформированности (оценка)							Результат оценивания	
		ОК-7	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-7	ПСК-10	итоговая оценка, соответствующая уровню сформированности компетенций
1.	Петров А.В.									
2.	Иванов К.С.									
3.	Сидоров Л.И.									
4.	Летов П.И.									

Примечания:

Оценка 5 «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка 4 «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка 3 «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка 2 «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированности компетенций.

Подпись члена экзаменационной комиссии _____

« » _____ 201__ г.

**Защита выпускной квалификационной работы
Оценочный лист члена государственной экзаменационной комиссии**

ФИО члена государственной экзаменационной комиссии _____

№ п.п.	Ф.И.О. экзаменуемого	Компетенции и уровень их сформированности (оценка)						Результат оценивания	
		ОК-7	ОК-12	ОПК-1	ПК-5	ПК-27	ПК-28	ПК-29	итоговая оценка, соответствующая уровню сформированности компетенций
1.	Петров А.В.								
2.	Иванов К.С.								
3.	Сидоров Л.И.								
4.	Летов П.И.								

Примечания:

Оценка 5 «отлично» соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Оценка 4 «хорошо» соответствует среднему уровню сформированности компетенций.

Оценка 3 «удовлетворительно» соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

Оценка 2 «неудовлетворительно» свидетельствует об отсутствии сформированности компетенций.

Подпись члена экзаменационной комиссии _____

« » _____ 201__ г.